

TAEditorial

Foto 1

Estimada membrecía, el número de Octubre está ya esperando recibir tu atención con noticias organizativas y las columnas de siempre. Estoy encantado de presentar nuestro nuevo líder de la EATA y desearle una cálida “bienvenida” a nuestro nuevo presidente Peter Rudolph, - puedes descubrir más sobre su visión y su equipo en este Boletín.

Eleonore Lind presenta el nuevo procedimiento para conferencias desarrollado durante el pasado año por el equipo de trabajo. Julie Hay, de parte del Comité Organizador de la Conferencia Mundial, nos informa de sus progresos. Tendrá lugar en Birmingham en julio del 2020. Para este número hemos preparado una entrevista con Dr Joel Vos sobre un gran proyecto de investigación - TA Review Survey (TARS) (Encuesta de Revisión del AT) y el TRANSaccional Analysis Collaboration Trial (TRANSACT) (Ensayo Colaborativo Análisis TRANSaccional). Como siempre, finalizamos cada número con perspectivas éticas. En este número aparece un debate sobre Siete Obstáculos éticos por el Asesor Ético EATA.

Kristina Brajović Car
Editor del Boletín

Nota del Presidente

Foto 2

Estimada membrecía de la EATA,

Estimad@s Analistas Transaccionales,

Mi primera “nota como presidente”- llegué como presidente en Cherkassy tras la Asamblea General. Habíamos debatido mucho si deberíamos de ir hasta este país del Este europeo con la junta, exámenes y la conferencia. Parecía “demasiado lejos” de los lugares a los que estamos acostumbrados – pero decidimos ir para allí- y fue bueno.

Fuimos acogidos de una manera excelente, fuimos cuidados, apoyados y acompañados. Tuvimos un lugar para encuentros significativos e intercambios cruciales y sofisticados gracias a Hannah Yavorska y su equipo.

Tuvimos encuentros interesantes y profundos entre personas, profesiones culturas y asociaciones. Tuvimos la experiencia de un profundo contacto ok/ok con muchas personas de otras naciones. Una de las tareas clave de la EATA es la de ofrecer contacto internacional e intercultural con una profunda cualidad de ok/ok, que no parece estar reconocida ni valorada.

Mi entendimiento sobre mi papel y mis deseos al empezar mi periodo como Presidente EATA son:

Sobre políticas

- Contribuir al desarrollo político y social sobre la base del ok/ ok. Encontrarse con otras personas y culturas no significa que tengamos que comprender “al otr@” completamente, sino estar en contacto de una manera en la que sepamos lo suficiente el uno del otro como para aceptarnos el uno con el otro en nuestro saber y no-saber. Para mi la EATA significa el ofrecimiento de espacios para el encuentro interpersonal, intercultural e internacional.

Sobre la calidad

- Una tarea clave de la EATA es la de mantener y desarrollar estándares y procedimientos excelentes – el trabajo de los comités, COC y otros agentes son bases esenciales de esta creciente comunidad europea. Existen procesos, roles, contactos, redes que han de ser revisadas y redefinidas. Llevaremos a cabo este trabajo en contacto con las personas y grupos responsables de la manera y a la velocidad más apropiadas para nosotros y las tareas.

Sobre la comunicación

- Para vivir y desarrollar una comunicación caracterizada por la responsabilidad mutua y el estar bien. Como Analistas Transaccionales sabemos que somos responsables del mundo en el que vivimos y de la comunicación que practicamos. No hay proceso que percibamos en el que no estemos implicados, no hay conflicto sin nuestra participación. No ayuda acusar sino comprender los procesos comunes con sus fortalezas y sus debilidades.

Nosotros , como Junta Directiva, necesitamos decir adiós a Krispijn Plettenberg y Oana Panescu. Estos dos experimentados agentes, tuvieron confianza en su comprensión de las normas abiertas y escondidas del “mega” sistema que conocemos como EATA, se les echará de menos. Somos aprendices, somos voluntarios y trabajaremos todos los intensa, cordial y efectivamente como sea posible.

Miro los próximos años con placer, esperanza e interés.

Peter Rudolph
Presidente EATA

Presentación del Nuevo Comité Ejecutivo (EC)

Tomando el Liderazgo

Nosotras, las nuevas miembro del nuevo EC tomaremos el liderazgo para el desarrollo de la EATA como organización. Haremos contribuciones hacia la protección y el desarrollo de los ricos activos que la “comunidad AT” ha cerrado durante las últimas décadas.

Trabajaremos en contacto – con nosotras mismas, con la membrecía EATA y la comunidad general del AT. Trabajaremos para buenos contratos, transparentes y claros. Trabajaremos



sobre los asuntos clave.

Cuidaremos la claridad de los procesos y de esta manera la protección de las personas implicadas. De esta manera queremos promover un espacio de permiso para el desarrollo y el encuentro.

Peter

- ¿Por qué asumo este “trabajo”?

Llevo trabajando en el AT durante 30 años por una parte con niñas y niños, personas, parejas y familias y por otra parte con equipos, empresas e instituciones. Fui formado y apoyado por formadores de AT, de Terapia Sistémica Familiar, Constelaciones Familiares, Gestalt y otros enfoques. El AT es un enfoque que ofrece un amplio rango de herramientas desde el trabajo con individuos hasta asuntos sociales generales. Mi interés es el de expresar mi gratitud y continuar expandiendo un enfoque que nos ayuda a trabajar por un mundo con una idea mutua de Estar Bien para la humanidad y su naturaleza interior y exterior.

- Mi visión/esperanza es
 - Continuar con el trabajo profesional, de alta calidad de la EATA
 - Mantener y fortalecer la EATA como espacio internacional y plataforma para un trabajo basado en el ok para el desarrollo psicosocial de las personas, sistemas y la sociedad,
 - Practicar relaciones ok-ok y tener experiencias divertidas y enriquecedoras con la comunidad AT europea y mundial.

- Mis tareas y proyectos en especial

No tengo proyectos especiales. Apoyaré a mi equipo (EC) para que llegue a ser y se mantenga como un órgano vital, con pensamiento estratégico y enfocado en soluciones con buena relación con la EATA. Mi énfasis es el de la escucha, la comprensión y estimular. Quiero acoger el desarrollo de una comunicación enriquecedora.

- ¿Cómo siento mi papel?

Bastante bien!! Sue Eusden dijo – cada role tiene su peso; es importante decir “sí” al peso sin sufrimiento. Lleva el peso y da forma a las posibilidades- Estoy con ganas de esta tarea.

- La experiencia más divertida durante mi tiempo en el EC y tal vez otras experiencias importantes.

Como alguien que creció durante la guerra fría es siempre importante y conmovedor para mi ver y escuchar a delegad@s de todo Europa. Hablar con colegas de naciones que estuvieron o están en serios conflictos, sobre su entendimiento y práctica del AT- para estar en Sarajevo, París, Cherkassy- Para mi es trabajo político de paz- y estoy contento de estar en Sarajevo, París, Cherkassy- que puedo estar al servicio de esta forma.

Eleonore

- Vivo y trabajo en un país pequeño, Suecia, con una larga tradición en AT. Nuestra asociación nacional cumplió 40 años en 2019. Esto significa que tenemos bastantes TSTA y CTA, pero no muchos presencialmente activos- desgraciadamente. Esto significa que hemos de mantenernos en contacto con Europa para realmente sentirnos parte de la comunidad AT.
- Comencé AT en 1994 en Gran Bretaña donde solía vivir. Fundamentalmente no porque quería ser psicoterapeuta sino porque quería convertirme en mediadora. Bien, conseguí mis objetivos en ambas áreas. En 1998 volví a Suecia donde desde entonces practico y enseño con colegas en SITA, Scandinavian Institute for Transactional Analysis (Instituto Escandinavo para el Análisis Transaccional).
- Trabajo con AT porque creo que funciona. Tanto por mi experiencia personal, a través de mis procesos pero también de ver que funciona con clientela y en el ámbito laboral, donde hago gran parte de mi trabajo. Y la filosofía y práctica del AT va de la mano conmigo misma
- ¿Mi Esperanza/Visión?
Espero e imagino el crecimiento del AT y que gane un espacio más firme en la psiquiatría convencional. Que sea reconocido como un método y teoría de psicoterapia por todos los

países de Europa. También espero que podamos verdaderamente llegar a ser una organización que apoya nuestra membresía y se atreva a desarrollarse.

- Mis tareas y proyectos en especial
Mi área de trabajo son las conferencias. Este es el lugar donde realmente nos reunimos como grupo. Donde aprendemos nuevas áreas del AT y recogemos nuevos ímpetus e inspiración. Soy también el enlace para el TDRC, Theory, Development and Research Committee (Comité de Teoría, Desarrollo e Investigación) a través del cual he llegado a interesarme en la investigación.
- ¿Cómo me siento en este papel?
Me gusta ya que siento que la gente es importante y que las plataformas para reunirse cara a cara son cada vez más importantes en este mundo complejo. Es en las reuniones reales en las que podemos tener un impacto.
- La experiencia más divertida durante mi tiempo en el EC y tal vez otras experiencias importantes.
El divertimento y la pertenencia que comenzamos este año en la junta en Cherkassy fue genial. Como solo nos vemos las unas a las otras una vez al año en la Junta, es importante hacer que todo el mundo sienta que pertenece y que la experiencia sea divertida. Creo que lo conseguimos por medio de unos eventos sociales fantásticos.
- Otras experiencias importantes:
La oportunidad de visitar distintos países, a los que muy probablemente no hubiera ido si no fuera presidente de la EATA. Algunos de estos son Bulgaria, Rumania, Polonia, Bosnia-Herzegovina, Croacia, Gran Bretaña y Macedonia.

Sylvia

- ¿Por qué asumo este trabajo?
- Viniendo de un país pequeño con un número limitado de gente asociada a la comunidad AT me fascinó la idea desde el principio de mi formación en AT por la internacionalidad de la comunidad AT. Me gusta la idea de nuestra filosofía común, la ética y los valores y ser parte de una comunidad más grande que conecta personas de diversos países y culturas conectadas por un objetivo común- la expansión del Análisis Transaccional y encontrar estándares comunes en la formación y la práctica.
- Tras mi examen TSTA y trabajando como Formadora AT Internacional en diversos países, en formaciones a corto y largo plazo, en distintos niveles, el AT se convirtió en una parte importante de mi identidad profesional.
- Convertirme en Delegada profundizó mi interés sobre los procesos en la EATA con la posibilidad de ayudar a dar forma, llevar a cabo y debatir mis ideas
- En mis funciones como Vice - Presidenta, puedo exactamente hacer estas cosas a nivel organizacional y administrativo. Lo hago con interés, placer y entusiasmo . Veo mi papel como conectora y moderadora. Mi interés es el de continuar los proyectos actuales y los desarrollos y practicar y ser consciente de los valores básicos del AT: la toma de conciencia, el respeto y la responsabilidad por las relaciones con otras personas y el mundo. Observando con cuidado los desarrollos políticos actuales significa para mí defender los valores democráticos y tomar responsabilidad social tal y como hizo Eric Berne. Mi visión

para los próximos años es la de contribuir a la EATA con una buena práctica de colaboración y relaciones, comunicación abierta y altos estándares profesionales.

Joanna

- ¿Por qué asumo este trabajo?

Me gusta ser parte de un grupo mayor. Me gusta el sentimiento de pertenencia y de poder influir al mismo tiempo. Lo que me gusta es trabajar internacionalmente y encontrarme con visiones, culturas, historia distintas y todas las diferencias que, a pesar de todo, nos hacen uno.

- ¿Mi esperanza/visión?

Mi visión es la de crear un ambiente rico para intercambiar opiniones. Crear un lugar para el debate y enriquecer ser y trabajar juntas con sinergias- conociendo, sintiendo y más.

- Mis tareas y proyectos en especial

Las tareas especiales y los proyectos están aún por llegar. Percibí mi primer año en el EC como una gran inmersión. Estoy contenta de continuar y contribuir al trabajo que hicimos. Estoy deseando comenzar la cooperación en el nuevo tiempo que ha comenzado desde la constitución en la Asamblea General.

- ¿Cómo me siento en este role?

Me siento responsable en mi role en el comité ejecutivo y a la vez contenta de representar a la mayoría en un equipo de siete. Percibo este role como un gran reto y una oportunidad de sentir y trabajar internacionalmente.

- La experiencia más divertida durante mi tiempo en el EC y tal vez otras experiencias importantes.

Durante mi tiempo en el EC me sentí muy apoyada e inspirada por las personas antiguas y actuales del EC. Además del trabajo efectivo que llevamos a cabo no solo durante las reuniones anuales sino también durante las reuniones de zoom valoro mucho las reuniones informales que mantuvimos. Me gustan los procesos grupales, especialmente durante las comidas en países donde la cocina siempre es un misterio para mí!. Como una tarta con un huevo en un restaurante georgiano.

Annamaria

- ¿Por qué hago este trabajo?

Esta no es la primera vez en mi vida, que un trabajo me encontró a mí y no al revés. En estos momentos yo estaba pensando: "Ok Annamaria, tienes algo que hacer ahí, sal de tu zona de confort, marca la diferencia o simplemente vive algo nuevo!. Por lo tanto, he tomado la oportunidad y estoy muy agradecida a la Junta por confiar en mí en este role tan importante.

- ¿Esperanza/visión?

Representando a un país pequeño (Hungría) en la EATA, mi visión es que el AT sea un enfoque, conocido y reconocido no solo en psicoterapia, sino también en organizaciones, escuelas y los ámbitos del Counselling, en todos los países de Europa. También espero, que la EATA como organización puede encontrar una buena conexión con la membrecía, para que sientan el beneficio de ser parte de esta comunidad.

- Mis tareas y proyectos en especial

Como Secretaria General tengo el privilegio real de tener una vista de pájaro sobre casi todos los proyectos en la EATA. Sin embargo, mi papel es más el de apoyar el trabajo operativo del Comité Ejecutivo y la Junta, que significa hacerse cargo de los temas a tratar que han de ser compartidos, debatidos y decididos y que eso se haga de un modo estructurado, transparente y conforme. Me gustaría contribuir al desarrollo de la EATA como organización moderna y transparente. Es por ello, que en la actualidad apoyo a los Oficiales en la revisión de los distintos roles y responsabilidades en sus propios círculos y trabajo de manera cercana con el Comité de Comunicación en la captura de la memoria de nuestra organización.

- ¿Cómo me siento en este papel?

Comencé a aprender AT en 2009 y me beneficié de los estándares de formación asegurados por la EATA en los últimos 10 años. Ahora es el momento de devolver a la Comunidad AT parte de los que recibí. Estoy orgullosa de llevar a cabo este papel.

- La experiencia más divertida durante mi tiempo en el EC y tal vez otras experiencias importantes.

El Meeting en marzo del 2019 en Goteburgo (anual para el EC y la Reunión de Director@s) fue justamente el ambiente perfecto para conocer gente, co-trabajar, acompañada de palomitas y una máquina de helado. Conocer a la Junta y/o mi círculo en EATA no es solamente “trabajo”, siempre es una nueva experiencia para mi.

Anna

- ¿Por qué asumo este trabajo?

Ya hace 40 años de que tuviera mi primera impresión sobre el AT. Ahora, formo como PTSTA-P y es mi método de trabajo con la clientela. Quiero mucho esta teoría y a esta práctica y quiero, no solo ganar personalmente de todo esto, sino que quiero también devolver algo a la comunidad del AT. No soy solo psicóloga, sino también economista, por lo que me gusta manejar los números y la contabilidad y me alegro de usar y compartir este conocimiento con la EATA como Tesorera.

- ¿Mi esperanza/visión?

Mi visión es, que el AT se mantenga como teoría viva y que sea practicada por una cantidad cada vez mayor de personas. Mi contribución puede ser la de cuidar la estabilidad financiera de los fondos de la EATA para que los costos de mantenimiento se cubran y existen opciones de comenzar nuevos proyectos.

- Mis tareas y proyectos en especial

Como tesorera tengo la responsabilidad de revisar las finanzas de la EATA. Coordino los presupuestos de los distintos costes, compruebo facturas, reembolsos y llevo a cabo el control de los ingresos y gastos.

- ¿Cómo me siento en este role?

Me gusta hacer mi tarea como tesorera. Es un gran placer trabajar en el comité ejecutivo, trabajamos mucho en gran cooperación con mucha confianza y disfrute.

- Experiencias graciosas durante mi tiempo en el EC

Una experiencia graciosa fue el viaje en bus de vuelta de la cena de gala en Cherkassy durante la conferencia en Ucrania. Nos lo pasamos muy bien, cantamos canciones y contamos chistes sin entender el lenguaje de casi nadie. Fueron momentos de puro estado Niño del Yo.

- Otras experiencias importantes.

Mi experiencia importante es el sentimiento de ser parte de una red europea y mundial de analistas transaccionales, de ser parte de una comunidad y de ser parte de un grupo que se preocupa por la mejora del AT en Europa.

Marianne

- Mis Tareas

Desde 2003 soy la secretaria ejecutiva de la EATA. Tengo un contrato por horas y generalmente trabajo unas dos horas al día para la EATA. Mi tarea es el “el manejo independiente de la oficina de la EATA en mi propia “casa/oficina”. Esto incluye la gestión de la membresía, el registro de contratos, responder todo tipo de preguntas (o encontrar a alguien que pueda responderlas), ir a reuniones y recoger apuntes, hacer pagos, rellenar los libros y todo lo que sea necesario para llevar a cabo el trabajo de oficina.

- ¿Cómo me siento en este role?

Me gusta mucho! Me encanta estar en contacto y trabajar con toda esta hermosa y activa gente de todo Europa, teniendo la oportunidad de viajar a diferentes ciudades y estar implicada en el esfuerzo para establecer algunas posiciones OK/OK por el mundo.

Estamos con ganas de usar la oportunidad. Siéntete con la libertad de ponerte en contacto y “usarnos” como tu Comité Ejecutivo.

Premio Medallas EATA

Escrito por Peter Rudolph, Presidente EATA

Sue Eusden recibió la medalla de Oro EATA por la variedad de contribuciones que ha realizado a la EATA durante un largo periodo de tiempo. La EATA le da las gracias por la riqueza en su trabajo. Intentaremos un resumen corto- demasiado corto:

Gracias por tu trabajo como psicoterapeuta clínica, supervisora y formadora en la práctica privada durante más de 20 años y por ofrecer psicoterapia humanista e integrativa. Eres una TSTA en el ámbito de la psicoterapia y has trabajado en este ámbito desde 2008 (CTA desde el 2000).

Me gustaría mencionar algunas de tus intervenciones y contribuciones profesionales:

- Impartes clase en el Metanoia Institute, Londres y en otros institutos en GB y Europa y tienes también una práctica de supervisión en Cotswolds, Bristol y Edimburgo.
- Actualmente estás completando un Doctorado en la Universidad de Middlesex investigando sobre la experiencia de los psicoterapeutas que piden ayuda.
- Eres una de los miembros de la Asociación Internacional de Análisis Transaccional Relacional - IARTA.

- Has trabajado como Vice-Directora del Instituto para el AT en GB y como Directora de Ética en la ITA.
- Trabajaste más de 16 años en la EATA– acompañaste, estimulaste y estructuraste el desarrollo y crecimiento de la EATA durante todos estos años en diversos puestos- y es ahora que ya no eres miembro activo de la EATA que te podemos otorgar esta medalla de Oro.
- Fuiste la delegada en GB durante tres años (Julio 2010–Julio 2013).
- Has sido supervisora de Examen CTA y tomaste responsabilidades en este esencial y sofisticado proceso clave, clarificándolo de forma que ha podido durar tan bien por tantos años.
- Fuiste la Directora del COC desde julio del 2012 hasta julio del 2016, este fue el momento en el que te conocí personalmente.
- Además has sido miembro de la Junta Editorial del Transactional Analysis Journal durante 7 años (2008–2015) contribuyendo significativamente al desarrollo de la teoría y práctica del AT.

Hay muchos otros temas, más servicios y más contribuciones que has dado al AT y a la EATA pero no queremos hacer esta lista demasiado larga.

Una buena colega dijo de tí:

“Vivo a Sue como una persona bien asentada, ética, que trabaja con integridad y compasión. Fue una excelente Directora del COC, donde era capaz de tener con facilidad “tener una visión amplia” cuando trabajaba para la EATA. Ella es amistosa y tiene una manera muy aterrizada que hace que sea muy fácil acercarse a ella y se mantenga receptiva en las comunicaciones con ella, ella tiene también una manera de unir a las personas de una manera colaborativa y cooperativa.”

Leyendo esta descripción, recuerdo a Sue cuando yo era delegada en “su” COC. Esta actitud de claridad y apoyo, yo la ví y la experimenté. Esto reaparece en mucho de tu trabajo por ejemplo cuando leo tu artículo “Atención al Agujero: Consideraciones éticas para el Implicación terapéutica” *Minding the Gap: Ethical Considerations for Therapeutic Engagement*” Ella ve y nombra los riesgos en terapia y anima al profesional a trabajar con este riesgo. Nos animas a no tener miedo y a tomar responsabilidad dentro del marco de estar “ok “ en la vida. He experimentado esta actitud abierta y responsable, por ejemplo, cuando tuvimos una discusión sobre una sede en San Petersburgo. ¿Estará bien esta sede para examinador@s y candidatos y candidatas gay y lesbianas que pueden sentirse amenazadas por las leyes rusas?. Aprecié su manera de evitar decisiones fáciles y tempranas. En vez de esto ello se puso en contacto con diversos colegas, debatió y encontró soluciones para responsabilizarse de esta agujero en la “protección”– ‘atendiste al agujero’ – y esto conllevó aprender a pensar y decidir con calma para poder generar más contacto.

Otra persona dijo de ella: “... Personalmente la aprecio por encima y más allá por ser una persona muy honesta que realmente se preocupa de ser coherente con sus propios valores”

Gracias Sue por las buenas y ricas experiencias que hemos compartido contigo.

Ella apoyó y estimuló a la EATA para vivir y desarrollar una práctica desde un ok realista- una postura ok, siendo capaz de “cuidar los huecos”. Será una gran parte de nuestra tarea para los próximos años el mantener esta actitud y habilidad en mente y actuar, todas nosotras, dentro de la EATA de esta manera.

Nada Zanko, TSTA en psicoterapia, fue galardonada con la medalla de plata EATA por su extraordinario compromiso con el AT y la EATA en las últimas décadas.

Ella contribuyó tanto que es una tarea difícil para el laudatorio poner la atención en solamente unos pocos aspectos de las décadas de su largo trabajo.

Mi lista no es completa pero muestra un rango de las actividades en las que ella estuvo implicada:

- Ella fue la que inició la Asociación Croata para el Análisis Transaccional (UTA) así como la Representante de la asociación durante tres periodos.
- Ha sido delegada de la EATA durante dos periodos.
- Apoyó la fundación de la Asociación Eslovena de Análisis Transaccional (SLOVENTA) y de la Asociación de Macedonia de Análisis Transaccional (MATA).
- Ella fue co-fundadora de la organización paraguas para las escuelas de psicoterapia en Croacia (SPUH).
- Ha estado trabajando en el desarrollo de la Ley para la Psicoterapia que aprobó el Parlamento Croata el año pasado y que reconoció la figura del/la Psicoterapeuta en Croacia como una profesión.
- Ella trabajó intensamente y con éxito para que el AT, pudiera extenderse en su mundo y anclarse en la práctica y en las mentes de cada país en el que trabajaba.

Pero estos no son los únicos aspectos que nos ayudan a tomar la decisión de otorgar la medalla con tanto placer y desde nuestros corazones:

Trabajó en escuelas primarias y parvularios e introdujo el AT como un enfoque sostenible y exitoso en este campo. Tanto en esto, como en otras cosas ella abrió y transformó el AT de enfoque de psicoterapia a un enfoque de salud psicosocial que puede ayudar a formar sociedad y mundo- y para nosotros también es de esta manera importante y preciada, como comunidad AT, teniendo la acreditación del AT como modalidad de psicoterapia reconocida en Croacia. Te estamos muy agradecidos por esto.

Aparte de todo esto, ha escrito has 25 libros que ayudan a extender y anclar el AT como enfoque humanista, efectivo en el trabajo en salud psicosocial- es impresionante.

Como representante de la EATA estoy orgulloso y agradecido de otorgarle a ella esta pequeña expresión de nuestra gratitud y de respeto por su trabajo.

Foto 3

Conferencias – un lugar para reunirse y crecer

Las conferencias son un lugar para reunirse con colegas, profesorado y escuchar sobre prácticas y teoría AT innovadoras. Es un lugar de pertenencia y de profundizar en el desarrollo propio, un lugar para volver a ponerse en contacto con una misma, con el método para fortalecer AT, intercambiar modalidades, construir comunidad, promover el AT, conseguir nuevas personas miembro y mantener profundas e interesantes conversaciones con gente que practica y vive el AT. La conferencia es un lugar de encuentro muy importante para muchas de nosotras. Un lugar animado donde puedes encontrarte con viej@s amig@s o hacerlos nuevos.

¿Por qué la iniciativa de un equipo de trabajo para actualizar los procedimientos de las conferencias?

Como las conferencias son importantes para la comunidad del AT es imperativo tener una visión actualizada y clara de lo que conlleva organizar una conferencia EATA. Esta es la razón por la cual durante los dos últimos años hemos estado montando un equipo de trabajo que ha estado en contacto con delegad@s y membrecía para preguntar cuáles eran sus necesidades en lo relativo a las conferencias. Como se está desarrollando la era digital necesitamos actualizar el manual de conferencias para que se ajuste al aquí-y-ahora. Queríamos que el manual fuera claramente comprensible y accesible a la membrecía para poder aumentar el deseo de hacer propuestas para organizar conferencias en el futuro.

Las personas del grupo han sido, yo misma Eleonore Lind, la antigua vice-presidenta de la EATA a cargo de las conferencias Magdalena Sekowska de Polonia, David Krystof de la República Checa, Maja Delibasic de Serbia, Petra Gorsic de Croacia, Sylvie Monin antigua vice-presidenta de la EATA de Suiza y Krispijn Plettenberg ex-presidente EATA.

Cuando me convertí en vice-presidenta, tomé la dirección del Equipo de Trabajo para Conferencias de Magdalena que ha sido parte de este equipo desde el principio. Durante nuestro trabajo nos reunimos online y dos veces presencialmente, una en Varsovia y otra en Praga. Las reuniones presenciales fueron las más valiosas y en las que fuimos más productivas. Preguntamos a las personas delegadas, directoras de comités y otras personas que trabajan con la EATA por su visión sobre las conferencias. Finalmente, en el consejo de Londres del 2018 hicimos nuestra propuesta sobre los procedimientos EATA para conferencias, “El Manual EATA de Consulta Rápida para Conferencias”, que fue acordado unánimemente por todas las personas delegadas. Puedes acceder al Manual de Conferencia a través el siguiente link: <https://kurzelinks.de/GBi3> (IT DOES NOT WORK)

Las solicitudes para organizar una conferencia y la intención de recibirla por parte de las asociaciones nacionales son las mismas que antes. Lo que se ha aportado es un documento

muy claro y visual que describe el proceso. Esto fue posible gracias al conocimiento de Krispijn Plettenberg para hacer presentaciones. El Manual de Procedimiento de Conferencia fue actualizado para estar en concordancia con el Manual de Consulta Rápida para Conferencias.

Mejoras

Algunos de los cambios que realizamos fueron, rotar cada tres años las conferencias EATA con las conferencias EATA sobre investigación y con las Conferencias mundiales de AT. Decidimos tener una conferencia de investigación regularmente ya que hasta entonces solo se había probado una vez. Queremos animar a nuestras delegadas en el consejo a mantenerse y tomar parte en las conferencias ofreciéndoles descuentos. Queremos tener más becas y un sistema de pagos acorde con la Europa de hoy. Queremos clarificar como apoyamos las traducciones para enfatizar la importancia del divertimento y la pertenencia a todas las personas participantes.

¿Cómo funciona?

En Octubre de cada año se difunde una solicitud de interés en la organización de una conferencia. La solicitud se refiere a alojar la conferencia en un plazo de dos años desde esta fecha. La fecha límite de recepción de solicitudes es noviembre para que la EATA pueda enviar la información sobre el proceso de elección a las asociaciones nacionales interesadas para primeros de Diciembre. La fecha límite para enviar de vuelta el formulario relleno por las asociaciones nacionales es febrero del siguiente año. La EATA busca originalidad para el tema de la conferencia, suficientes recursos locales, costes, motivación, sede, nuevas localizaciones, inclusividad, atractivo y si la sede es también válida para las juntas y los exámenes. El Comité Ejecutivo toma una decisión para finales de Marzo cuando este comité se reúne en una sesión de trabajo de dos días. Inmediatamente después de la elección satisfactoria de una de las candidaturas la asociaciones nacionales son notificadas y la sede se anuncia en la página web de la EATA.

Después de esto se crean los distintos comités y comienza realmente el trabajo de la conferencia. Esto significa que las personas organizadoras de la conferencia tienen más o menos un año y cuatro meses para los preparativos. Tras la conferencia, el trabajo no ha acabado aún para la organización, ya que aún queda un trabajo muy importante y es el de la evaluación de la conferencia. Pedimos una evaluación de cada persona participante y también una evaluación escrita por parte de la organización. Este puede ser un activo valioso para el futuro tanto de la EATA como de la organización de las futuras conferencias EATA.

Pretendemos crear una App para conferencias y evaluaciones etc... Pero hasta que se lleve a cabo este trabajo es tarea de la organización el realizar la evaluación.

Desarrollar este proyecto ha sido una experiencia divertida y enriquecedora para mi. Es muy divertido el desarrollar un lugar de reunión para las personas interesadas en EATA y el desarrollo del AT en Europa.

Escrito por Eleonore Lind

REVISIÓN DE LA ESCUELA DE VERANO EATA - HATA DE ANÁLISIS TRANSACCIONAL EN BUDAPEST

Escrito por Balazs Polyanki

11 de Octubre 2019, Budapest

¿Como hacer que 50 participantes de 10 países (Austria, Croacia, República Checa, Holanda, Rumania, Eslovaquia, Eslovenia, Ucrania) conecten, se inspiren y hablen el mismo lenguaje: AT. Tuvimos nuestra primera Escuela de Verano EATA-HATA en el Centro de Conferencias de la Universidad Europea Central (CEU), en Budapest, Hungría los días 17, 18 y 19 de mayo del 2019. El *Dr. Briony Nicholls*, TSTA-P, Psicoterapeuta, Doctor in Psicofarmacología (GB), *Graeme Summers*, CTA-P, Coach Ejecutivo, formador en Liderazgo, Psicoterapeuta (GB) y *Sue Eusden*, TSTA-P, Psicoterapeuta, Supervisora, Formadora (GB) nos guiaron a través de las nuevas olas en AT: Neurociencia y AT; AT Co-creativo y AT Relacional.

Cada día comenzamos alas 9:00 y terminamos a las 17:00. Las personas participantes recibieron apuntes impresos, un certificado de asistencia con el logo de la EATA y de la HATA, las firmas de las tres personas formadoras y *Sándor Antal*, presidente de la HATA, PTSTA-O (Hungría). Para las personas que no hablaban inglés , la traducción con la tecnología adecuada ayudó a crear una comunicación de doble sentido en un ambiente multi-cultural durante los tres días. El evento no fue solamente sobre presentaciones, también tuvimos talleres de ejercicios en grupos pequeños y partes de preguntas y respuestas. Se sirvió té, café y galletas así como la comida a unos pocos metros cerca del lugar de reunión para que pudieran seguir los debates. El evento fue moderado por *Sándor*, la apertura fue a cargo de la psicóloga TSTA-E y supervisora austriaca *Dr. Sylvia Schachner*, seguida de la sesión de Briony sobre Neurociencia y AT. Ella nos invitó a explorar algunas de las maneras en las que la investigación en neurociencia puede informar nuestro pensamiento sobre la teoría del AT y nuestra práctica profesional. Su estilo interactivo nos involucró a todas las personas para echar una mirada al cerebro en desarrollo y como puede ser modelado por la experiencia. Sumergiéndonos profundamente en el mundo de las redes neurales nos ayudó a entender mejor su relación con el aprendizaje y con los Estados del Yo. Hablando de influencias tempranas, resiliencia, neuroplasticidad, regulación del afecto, fortaleza del yo y las áreas del cerebro responsables del pensamiento y el sentimiento pudimos relacionar estas con áreas del AT como los Estados del yo evolutivos, la integración del modelo Adulto, sintonía y transformación del guión. Debatir como desarrollamos la regulación del afecto en relación, y como esa regulación puede ser impedida estableció la escena para los temas de los días posteriores. Una de las cosas que me llevé personalmente de la sesión de Briony, fue que nosotras (psicólogas) tendemos a sobre enfatizar el papel del cerebro, pero que somos cuerpos y cerebros, no solamente cerebros. El segundo día navegamos, capitaneados por Graeme, por las aguas del CCTA (*Co-Creative Transactional Analysis- Análisis Transaccional Co-creativo*). Vimos con claridad que este enfoque es una interpretación contemporánea del AT y desde su trabajo con Keith Tudor CCTA

ha encontrado resonancia con profesionales de todos los ámbitos del AT. Igual que el día anterior pudimos contratar con el formador un día maravilloso con temas interesantes. Después de echar un ojo a los principios y la definición del CCTA nos distribuimos en grupos pequeños para debatir cuestiones y compartir nuestras conclusiones. Pasamos tiempo para aportar algo de luz sobre el modelo de salud de un Estado del yo, como las transacciones pueden ser analizadas con la ayuda del CCTA, como podemos co-crear la intersubjetividad de campos estando presentes- o centrados en el pasado y como podemos seguir influenciándonos mutuamente. Nos equipamos con herramientas como los círculos rojo y verde, el hemograma, una manera de comprobar los mensajes que damos y recibimos y el uso del Plan de Juego Game Plan (por James) en las interacciones positivas recurrentes. En lo que tiene que ver con lo que yo me llevé del día en lo personal, es un fuerte acuerdo con Graeme, que el enunció como “no hablamos lo suficiente sobre lo que hacemos bien”

Foto

En el tercer día, Sue nos acercó el *AT Relacional*. Revisamos sus raíces y pasamos por los ocho principios del enfoque. La sala se convirtió de repente en una “galería de arte” con ocho posters sobre cada principio en las paredes. Nos pusimos ruidosos y atareados caminando por ahí debatiendo sobre lo que cada principio significaba para nosotros y que retos encontrábamos con respecto a los propios principios. Fue interesante experimentar las similitudes y diferencias que teníamos sobre la misma cuestión. Después entramos en un área que es difícil de medir: el mundo del inconsciente. Actuación, transferencia, contra-transferencia, vulnerabilidad y consideraciones éticas fueron algunos de los temas que tratamos aplicando útiles herramientas y ejercicios. Algunos de ellos eran tan simples como observar los verbos que usa la otra persona (ej. un/a clienta).

Combinando esto con el Triángulo Dramático, por ejemplo, puede verse claramente quién es la persona “que hace” y quien la persona a “la que se le hace” en la relación. Conectamos esto a los roles del triángulo y dando un paso más llegamos a la herramienta “Atreviéndose y Cuidando” que puede ser de ayuda para formular la pregunta: “¿Dónde estoy yo?” Y con esto aterrizamos en la cuestión de los principios éticos. Cerramos el día con una supervisión examinadora basada en lo que habíamos debatido con anterioridad. Sue nos ayudó a entender como nuestra vulnerabilidad puede influir las maneras en las que “escondemos” o “buscamos” ayuda. Lo que me llevé más importante de ese día es que podemos declarar “una relación es muy difícil” y no es la metodología la que debería de tener el papel principal, lo que importa es “cómo estás tu conmigo”.

Para muchas de nosotras el evento fue también una reunión reconfortante ya que pudimos encontrar amigos de otros ámbitos, otros países y pudimos intercambiar algunas bonitas palabras con nuestras “Profesoras AT” que tuvieron roles importantes en nuestros caminos en el AT acogiéndonos en sus cursos 101, formaciones en particular, clases en conferencias o supervisiones. Una de estas profesoras, Judit Szamosi de pie a la izquierda del todo en la fotografía, ha fallecido desde entonces. Mantendremos su recuerdo en nuestros corazones. Finalmente, antes de decir adiós, varias personas participantes expresaron que estos tres días les habían ayudado a ver un reto o pregunta desde una perspectiva distinta, coloreada con nuevas olas que cubrimos durante la escuela de verano. El feedback recogido muestra que la

atmosfera general, los horarios, los temas de acogida y los contenidos del programa cumplieron las expectativas.

WTAC2020 – Actualización de Estado – para el Boletín EATA de Octubre 2019

Faltan 9 meses para la conferencia y progresamos excelentemente. Incluso tenemos WTAC2020 como término de búsqueda Google que te llevará directamente a nuestra web, en la que puedes encontrar más sobre cualquier asunto de los que se presentan a continuación. (Si no estás usando Google la dirección web es: www.taworldconf2020.com).

Ya hemos llenado 400 de las 1000 inscripciones disponible, con más y más reservas que llegan cada día. Estamos cobrando solamente un 25 % del precio como depósito, el resto ha de ser pagado antes del final de Febrero 2020, y existen importantes descuentos “TAlent” si vives en un lugar del mundo económicamente en desventaja.

Como esperamos llenar toda la inscripción, por ahora rechazamos realizar reservas para solo 1 o 2 días pero acabamos de desarrollar un sistema para atender estas demandas –cobraremos un tercio del precio total más una pequeña tasa administrativa así que las tasas serán de £135 por un día y £252 por dos días (impuestos incluidos)- por lo tanto en adelante puedes enviar un email a contact@taworldconf2020.com si deseas estas opción. Los descuentos TAlent también se aplicarán a esta opción.

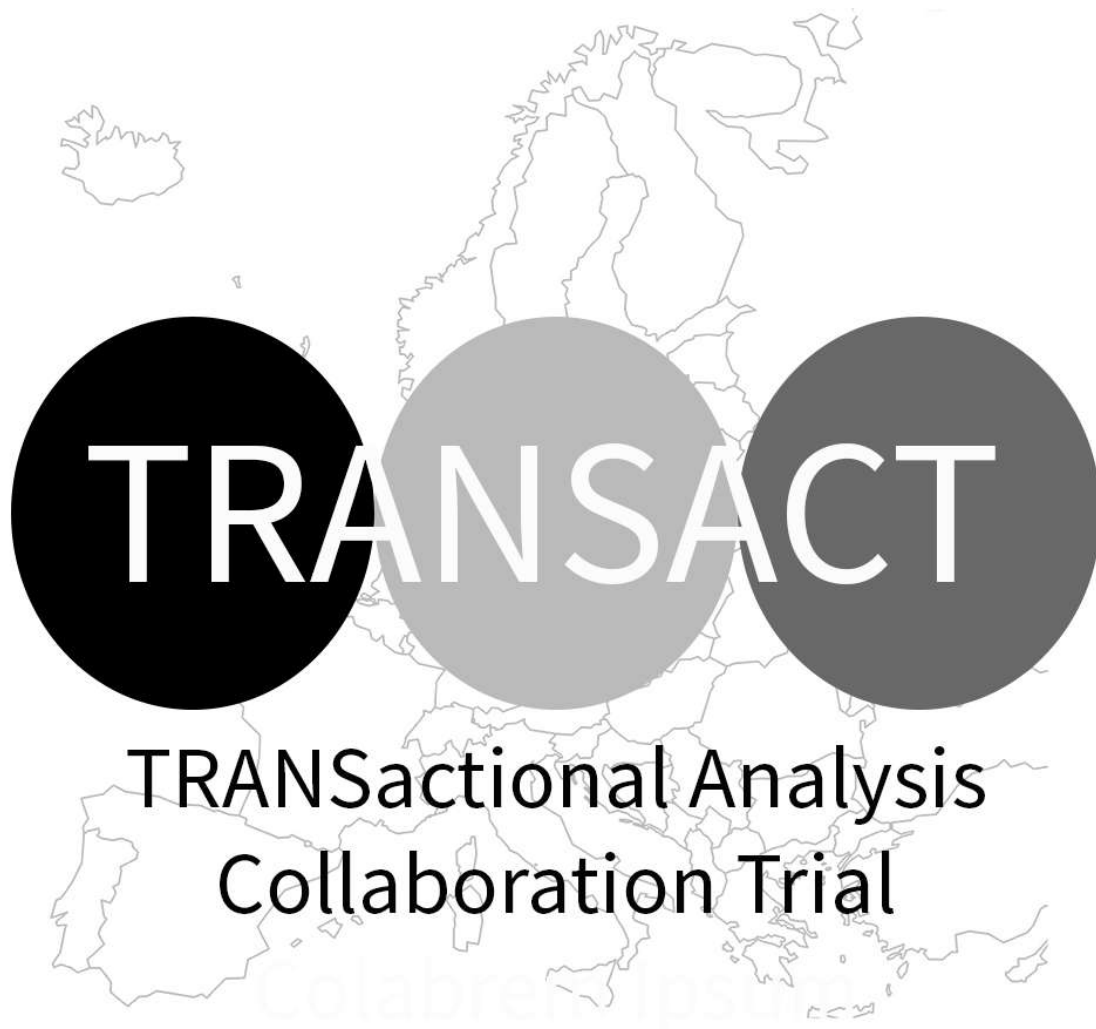
Hemos comenzado ya el Comité Científico con las personas que se han postulado como voluntarias y han comenzado a evaluar propuestas de presentadores y presentadoras que han ido llegando- esperamos comenzar a anunciar el contenido de talleres muy pronto. Por lo tanto, adelante envía tus propuestas a través de la web y/o postula como voluntariado para unirse al Comité Científico.

Hemos colgado en la web un listado de actividades posibles que pudieran ser subvencionadas y estamos ya en contacto con varios individuos/organizaciones sobre este tema- así que haznos saber si quieres ser tenida en cuenta para esto,- no se pedirá compromiso alguno hasta que hayamos “negociado” y alcanzado un acuerdo aceptable.

Sabemos que las reuniones del Consejo EATA y el BOT de la ITAA tendrán lugar en la sede de la conferencia, así como el TEW de la EATA. Estamos esperando confirmación sobre los exámenes EATA. Siguiendo el patrón de Conferencia ITAA, hemos agendado reuniones (reuniones electorales – caucus) para LGBTQ+, grupos de Mujeres y también grupos de hombres durante las mañanas de 07:30 a 08:30 el segundo y tercer día de la conferencia. Serán facilitados respectivamente por Deepak Dhananjaya, Prathitha Gangadharan y Giles Barrow. Esta será una oportunidad para reunirnos al comienzo del día y compartir experiencias sobre la conferencia. Además de la Cena de Gala, que será el viernes 17 de julio, estamos planeando noches sociales para el día antes de la conferencia, el primer día y el último día de la conferencia.

Finalmente, hemos diseñado una vista rápida de la conferencia y los eventos de la conferencia, para que puedas planear con tiempo y organizar el viaje- espero podamos publicarlo pronto- o si no puedes ver el Programa de la conferencia en la web sobre este asunto.

Comité Organizador WTAC2020 – Julie Hay, Heidi Amey, Susan Arslan, Carol Faulkner, David Gibbons, Lynda Tongue, Sandra Wilson



“Tenemos como objetivo crear los peldaños conseguir que el Análisis Transaccional sea más validado y aceptado”



Entrevista con Dr. Joel Vos sobre la TA Review Survey (TARS)(Encuesta de Revisión del AT) y el TRANSaccional Analysis Collaboration Trial (TRANSACT) (Ensayo de Colaboración de Análisis TRANSaccional)

¿Puedes presentarte?

Soy Joel Vos, investigador en el Instituto Metanoia, en Londres. Soy el investigador principal en dos proyectos sobre Análisis Transaccional (AT). En el primer estudio, la Encuesta de Revisión de AT (www.tasurvey.net), preguntamos a terapeutas AT de todo el mundo sobre sus experiencias y las filosofías subyacentes a su trabajo como profesionales del AT. Además, estamos realizando una revisión sistemática de la bibliografía sobre todas las investigaciones en AT. Juntas, la encuesta y la revisión de la bibliografía nos ayudarán a identificar que componentes centrales del AT están basados en la evidencia y cuales requieren más investigación. Los resultados de estas investigaciones nos pueden guiar en la planificación del futuro de la investigación en AT. También nos puede apoyar en las decisiones sobre que debemos de hacer en el ámbito de la psicoterapia para que sea más beneficioso. Usaremos estos conocimientos para desarrollar un manual de tratamiento, los efectos y las experiencias del cual estudiaremos en el segundo proyecto, el *Ensayo de Colaboración de Análisis TRANSaccional* (TRANSACT). Esta es una estimulante colaboración entre múltiples clínicos del AT de Europa.

¿Por qué son importantes estos dos proyectos de investigación?

Intentamos crear las bases para aumentar la validez científica del AT y conseguir que sea más aceptado por las y los académicos, los servicios nacionales de seguridad social y los seguros médicos. Esperamos fortalecer las bases científicas del AT que puedan convencer a las personas que toman las decisiones en Salud Mental de lo que los terapeutas AT ya saben por su propia experiencia: que el AT es beneficioso para personas de un amplio espectro de asuntos

psicológicos. Por supuesto, en el ámbito del AT se han publicado muchos estudios de caso inspiradores y reflexiones clínicas, así como muchas encuestas y cuestionarios. Estos estudios previos formarán la base sobre la que construimos. Por lo tanto, comenzamos con la revisión sistemática de la bibliografía, uniendo y comprobando sus ideas y experiencia.

Subsecuentemente, queremos desarrollar una comprensión más profunda y basada en la evidencia del impacto que el AT puede tener en el bienestar psicológico y la calidad de vida general de la clientela y sobre los mecanismos terapéuticos que subyacen que llevan a este impacto positivo en la clientela. Por último, esperamos que esta investigación permita a las y los profesionales aplicar la terapia de forma más efectiva

¿Puedes contar más sobre la Encuesta de Análisis Transaccional?

Se puede encontrar la encuesta en www.tasurvey.net Esta encuesta tiene como objetivo ofrecer una visión general de las ideas y prácticas que las terapeutas de AT tienen en común. A menudo, la gente enfatiza diferencias entre las escuelas de AT, pero queremos ver lo que las profesionales tienen en común. Esto nos puede ayudar a desarrollar una voz de autoridad en el ámbito académico y convencer a los que diseñan las políticas a financiar terapeutas AT. Podemos mostrar números sobre lo que los terapeutas AT piensan y hasta que punto sus ideas están científicamente probadas. En la encuesta, formulamos algunas preguntas abiertas en las que las personas pueden compartir sus ideas y experiencias personales. Después aparecen preguntas de “múltiple choice” preguntando saber los componentes clave del AT. Por ejemplo, preguntamos sobre cuales son los objetivos y fines de la gente del AT, cómo desarrollan los problemas los clientes desde una perspectiva AT, opiniones sobre los distintos modelos de Estados del Yo, procesos terapéuticos y técnicas etc... Resumiremos los resultados e identificaremos los componentes centrales sobre los que estén de acuerdo y usen en su practica el mayor número de terapeutas. Posteriormente, buscaremos sistemáticamente cualquier evidencia en investigación para cada uno de estos componentes centrales. Por esto, esperamos ofrecer una colección de cimientos sobre los que basar futuros manuales de tratamiento y ensayos clínicos.

Hablando de ensayos clínicos, puedes hablar más del Ensayo de Colaboración de Análisis TRANSaccional (TRANSACT)?

¿No sería genial, si fuéramos capaces de decir a otros académicos y legisladores?: “aquí está la evidencia basada en ensayos clínicos, mostrando que el AT es efectivo en la mejora del bienestar psicológico y la calidad de vida de la clientela”. Estos ensayos clínicos pueden ser el auténtico cambio de nivel para la psicoterapia. Claro, todas las investigaciones clínicas traen algunas limitaciones con ellas, pero esto nos permitiría comparar los efectos con los de otras terapias como la Terapia Cognitivo Conductual (CBT) y que el AT puede ser igualmente efectivo gracias al uso de procesos y técnicas terapéuticas específicas del AT. Este es un proyecto de investigación ambicioso y motivante, que incluye la colaboración de muchos clínicos y servicios de Salud Mental de toda Europa. Muchas clínicas en el Reino Unido e Italia ya están implicadas en el proyecto, pero buscamos más clínicas. Ponte en contacto conmigo, o la co-investigadoras Dr Biljana van Rijn, si estás implicada en alguna clínica de psicoterapia y

estás interesada en formar parte en este ensayo clínico sobre AT breve para la depresión. No has de estar implicado en investigación en la actualidad, pero es importante que la clínica tenga terapeutas AT, ofrezca psicoterapia y tenga interés por la investigación. Entrenaremos psicoterapeutas sobre como ofrecer terapia breve AT a clientela con depresión leve o moderada. La clientela rellenará algunos cuestionarios online antes y después de las sesiones y tendremos algunas entrevistas, para comprender las experiencias y los efectos estadísticos del AT en su bienestar psicológico y calidad de vida.

¿Puedes aportar ya algunos descubrimientos?

Por supuesto, no puedo decir demasiado porque no quiero afectar a nadie que tenga aún que rellenar la encuesta. Pero puedo decir que la han rellenado cientos de terapeutas AT y que esta comenzando a emerger una imagen clara de sus respuestas. Podemos ver lo apasionados que las y los terapeutas son sobre el AT, mientras se mantienen críticas sobre algunos aspectos. Necesitamos más participantes para poder entender en detalle lo que la gente piensa y siente sobre el AT. Las respuestas a las preguntas abiertas en las encuestas nos dan también una rica imagen con muchas recomendaciones concretas. Por supuesto, publicaremos los resultados y recomendaciones en revistas científicas, pero también en artículos y entrevistas para terapeutas en general. Creemos que los resultados serán relevantes para todos y todas las profesionales e investigadoras en el ámbito del AT, para comprender mejor que es lo que mejor funciona con cada cliente en cada momento.

¿Quién esta llevando a cabo la investigación?

Estamos muy agradecidas a la EATA por financiar ambos proyectos. La Encuesta de Revisión del AT la lleva a cabo el Instituto Metanoia de Londres, donde tenemos un grupo de investigadores AT, profesores y terapeutas. Yo soy el investigador principal y las co-investigadoras son Dra. Biljana van Rijn, TSTA y Heather Fowlie, TSTA. En donde Biljana y Heather tienen una dilatada experiencia en la formación, investigación y práctica del AT y espero contribuir con una mirada fresca de alguien que es relativamente ajeno. He hecho mucha investigación, ensayos clínicos y práctica en otras terapias humanistas, como la terapia existencial. He publicado muchas investigaciones sobre como los terapeutas pueden trabajar para dar un sentido a la vida, que sin duda está relacionado con el concepto AT de Guión de Vida. El proyecto TRANSACT es una colaboración única entre investigadoras y clínicas de todo Europa y aún estamos buscando que se unan otras socias!

¿Tienes sueños para el ámbito del AT?

Personalmente espero que nuestros proyectos de investigación ayuden a establecer los peldaños entre los distintos enfoques del AT para encontrarse y que puedan caminar juntos

para validar más el AT, mejorar la práctica y estimular su aceptación. Por último, esto nos puede ayudar a ofrecer nuestra experiencia como expertos a una clientela más amplia de maneras más beneficiosas.

Detalles de la Encuestas: www.tasurvey.net

Contacto: Dr Joel Vos, PhD, CPsychol, psicólogo & filósofo Joel.vos@metanoia.ac.GB
www.joelvos.com

Transactional Analysis Review Survey

Rincón de la Ética

Siete Errores éticos Claves- Cuáles son y como evitarlos

Foto 4

Para la edición de otoño del Boletín pensé atender a un artículo que leí en la web de la Asociación Americana de Psicología. Fue escrito por Deborah Smith y puedes encontrarlo en: <https://www.apa.org/monitor/jan03/10ways>

Deborah Smith identifica 10 cosas a las que un/a profesional puede prestar atención que pudieran generar prácticas éticas y profesionales problemáticas para los y las psicólogas. He editado su lista y enfatizado 6 de ellas y he añadido una séptima que creo que es importante. Encontrarás la séptima al final del resumen. Por supuesto, nuestro mundo del AT es diverso e incluye consultoría organizacional y educativa pero estas potenciales fallas identificadas pueden ser aplicadas a lo largo y ancho de los ámbitos de intervención. Revisaré los distintos temas de atención que ella sugiere que hemos de atender para asegurar una práctica sensata.

1. Presta atención a las relaciones múltiples

A menudo tenemos relaciones múltiples con personas- por ejemplo sin esperarlo me encuentro con un cliente en una tienda y en ese momento tenemos una relación “de compras”. Es importante recordar que las relaciones múltiples no están “mal” en si mismas. Se convierten en problemáticas cuando aparece un conflicto de intereses entre el rol del profesional-terapéutico, educacional u organizativo como la principal atención en el florecimiento y el bienestar del cliente y esto ha de tomar un precedente sobre otro tipo de rol. Un conflicto de intereses surge a menudo si, vamos a decir, soy tanto el terapeuta como el arrendador de la persona. (Dirijo un centro de terapia y es posible que un cliente también me alquile una sala en mi centro). Smith piensa que debemos de poner atención a las diferencias de poder y las relaciones adicionales. Estar en una tienda un momento de forma accidental es bastante distinto a tener una relación en marcha entre inquilino y arrendador.

2. Proteger la confidencialidad

Si no vas a proteger la confidencialidad has de tener muy claro que esto es en interés del o la cliente y/o de una tercera parte en la que existe un riesgo importante para alguien. En el ámbito organizacional con la complejidad de los contratos por terceras personas. (El supervisor de un miembro de un equipo te pide que ofrezcas coaching AT al miembro del equipo y el supervisor quiere saber como esta yendo el trabajo). Smith sugiere que hemos de prestar atención a la transparencia siendo claros sobre los límites de la confidencialidad que incluirá circunstancias en las que no se mantendrá. Por supuesto, en Europa hemos de cumplir la ley de datos GDPR que fue diseñada para mantener la privacidad.

3. Respetar la autonomía de las personas

En particular en lo relativo al consentimiento informado. En cualquier actividad en la que se implique un analista transaccional lo primero para ser ético es que todas las partes consientan un contrato de trabajo. Esto es un requisito esencial para que el trabajo AT para que sea exitoso. Me parece que esto es particularmente importante en cualquier trabajo AT, especialmente cuando hay un contrato con tres esquinas. Esto es frecuente cuando un o una menor comienza un trabajo con una profesional del AT. Pero también, esta claramente en el

transfondo en la práctica organizacional cuando una organización emplea personas AT para el trabajo. Siempre es importante establecer la presencia del consentimiento informado.

4. Conoce tus responsabilidades de supervisión

Una de las responsabilidades que se tiene como profesional del AT es la de asegurar algún tipo de supervisión sobre tu trabajo- asegurar que se lleva a cabo esta responsabilidad es buena práctica.

5. Documentar..documentar..documentar

Importante guardar registros escritos de tu trabajo. Esto será distinto según en lo que trabajes. Existe un artículo interesante que pudiera ser escrito sobre la diferencia entre las notas que han de ser tomadas en el ámbito educativo, organizacional o terapéutico. De cualquier manera, es una buena idea poner límites a lo que tu llamas notas. Generalmente es una buena práctica distinguir entre lo que llamas notas de lo que pudiera ser accesible para terceras personas si así es requerido. Generalmente será el o la clienta, pero algunas veces terceras personas tienen el derecho a ver estas notas- por ejemplo en las pesquisas sobre un paciente que se haya suicidado. También existen otros tipos de escritos que las profesionales pueden usar para reflexionar sobre su trabajo. Generalmente estos son considerados como “apuntes privados” y son para el/la profesional y no para estar disponibles para ninguna otra persona. Es una buena práctica mantener este tipo de notas en un lugar distinto al de tus notas normales. También en las notas normales es importante ceñirse a hechos concretos, como registro de vistas, registro de la consulta de contrato y la historia de hechos como detalles relevantes de la historia de la familia de origen del o la clienta. Siempre estate atenta de que estas notas pudieran ser leídas por terceras personas y por lo tanto no debieran de ser una opinión.

6. Conoce la diferencia entre abandono (abandonement) y terminar (termination).

Smith tiene una sección interesante sobre la distinción entre abandono y terminar. Ella examina las situaciones que un terapeuta o coach considera para terminar su relación y es un final controvertido con el o la clienta. Algunos de los ejemplos que ella presenta son situaciones en las que la profesional piensa que el trabajo no tiene éxito o incluso que es dañino para la clienta, o que el cliente amenaza a la terapeuta. Las profesionales pueden no querer hacer esto porque pone en marcha todo tipo de dramas sobre el abandono. Sin embargo, si existe una situación incrustada dentro del trabajo en si mismo entonces esto es como para terminar.

7. Si cambias el foco de atención hazlo transparentemente y con acuerdo

He añadido este punto porque me parece importante incluirlo. Una de las quejas relativamente comunes de la clientela sobre los profesionales es que hayan cambiado el foco de atención en su trabajo hacia un área sobre el que el o la cliente estaba sorprendida y que además no quería perseguir. Por ejemplo, en un coaching organizacional la agenda puede pasar de maneras de dirigir con efectividad un proyecto a maneras de estar en un conflicto sin que el

conflicto aumente. La persona que recibe coaching comienza a hablar de las dificultades manejando el conflicto pero no identifica este área como algo que quiere atender. Puede ocurrir a menudo que el no preguntar sobre el deseo del otro para cambiar de tema puede llevar a que la relación en si misma se vuelva conflictiva.

El valor de estas siete fallas es que a menudo puedes ver una o más de ellas dentro de un conflicto ético que emerge en el que la clientela acaba realizando una queja. Por lo tanto, darse cuenta de estas fallas- evitarlas- cambiando lo que hacemos cuando ya estamos inmersos en una- puede realmente mejorar nuestro quehacer ético. Nuestra capacidad de estar dentro de una profesión y un marco ético en el que nuestra comunidad nos apoya por mantener.

Robin Hobbes
Consejero Ético EATA

RINCÓN DE EXAMEN

Lo primero de todo, es que el COC quiere expresar su gratitud y darles muchísimas gracias a todas nuestr@s colegas certificadas que se han ofrecido para venir a Cherkassy (Ukrania) como examinadoras.

Sin su presencia y su inversión esta sesión no pudiera haberse realizado!

Christine Chevalier
Directora del COC
Julio, 2019

Países de Exámenes y ámbitos:

10 exámenes CTA = 1 Organizacional + 1 Counselling + 8 Psicoterapia
(1 Croacia – 1 Países Bajos – 1 Rusia – 1 Serbia – 1 GB – 5 Ucrania)

3 exámenes TSTA = Psicoterapia (1 Francia – 1 Italia – 1 GB)

Supervisores de Examen Locales

Alessandra PIERINI – TSTA (P): exámenes CTA
Christine CHEVALIER – TSTA (C.O) : exámenes TSTA

EXAMINADORAS CTA (3)

Halyna KACHUR (P)

Iona PREDA (P)

Valentyňa ZAKHARCHENKO (P)

EXAMINADORAS PTSTA (18)

Beren ALDRIGE (P)

Karen BLUMENFELD (P)

Kateryna BULHAKOVA (P)

Titus BURGISSER (E)

Berit FAHLEN (P)

Anna FRACZEK (P)

Catherine GERARD (P)

Tatjana GJURKOVIC (P)

Nicole KABISH (C)

Sergij KGBHARGB (P)

Eleonore LIND (P)

Renata NOVOBILSKA (C)

Radmila PIKOROVA (C)

Arnaud SAINT GIRON (E)

Fabiola SANTICCHIO (P)

Zoryna SEVALNEVA (P)

Alicja SMELKOWSKA (P)

Hatmbr YEHONSKA-SPENCER (P)

EXAMINADORAS TSTA (15)

Eva ÁCS (C)

Simonetta CALDARONE (P)

Anette DIELMANN (O)

Antonella FORNARO (P)

Julie HAY (all)

Robin HOBBS (P)

Cathy McQUAID (P)

Günther MOHR (O)

Sylvie MONIN (C)

Rosemary NAPPER (C.E.O)

Sylvie ROSSY (O.P)

Peter RUDOLPH (C)

Mara SCOLIERE (P)

Jacqueline Van GENT (C)

Hanna YAVORSKA (P)

¿De qué país vienen?

1 : CROACIA (1 PTSTA)

2 : REPÚBLICA CHECA (2 PTSTA)

2 : FRANCIA (2 PTSTA)

4 : ALEMANIA (1 PTSTA/3 TSTA)

1 : HUNGARY (1 TSTA)

5 : ITALIA (1 PTSTA/4 TSTA)

1 : PAISES BAJOS (1 TSTA)

2 : POLONIA (2 PTSTA)

1 : RUMANIA (1 CTA)

2: SUECIA (2 PTSTA)

2: SUIZA(1 PTSTA/1 TSTA)

5 : REINO UNIDO (1 PTSTA/4 TSTA)

7 : UKRANIA (2 CTA/5 PTSTA)

Examen Especial RPIR, Roma 21/22 de junio, 2019

CTA aprobados en Psicoterapia

Federica Belli

Irma Belmonte

Stefania Caglià

Maria Silvia Cocci

Viviana Rita Cosseddu

Marina De Rossi

Arianna Del Col

Sandra Di Blasi

Giulia Di Marzio

Laura Di Teodoro

Silvia Fabris

Chiara Frapporti

Silvia Giagu

Germana Giora

Morena Lentini

Mariantonietta Chiara Leuce

Lisa Maccari

Federica Manca

Alessia Mazzotti

Maria Laura Mura

Maura Ondradu

Alberto Pala

Alessandra Piso

Arianna Chiara Pomo
Deborah Pulvirenti
Petra Sannipoli
Linda Scipio
Tamara Sullig
Serena Tamborrino
Maria Isabella Tasselli
Irene Turbessi
Alice Trani
Lorenzo Zancolich

Gracias a las Examinadoras:

Mara Adriani
Cinzia Andreini
Iolanda Angelucci
Ela Baca
Laura Bastianelli
Chiara Bergerone
Susanna Bianchini
Silvana Bove
Cristina Caizzi
Erica Cardeti
Serena Carozza
Luca Cau
Davide Ceridono
Federica Crescenzi
Lucio D'Alessandriis
Maria Luisa De Luca
Carla De Nitto
Davide De Villa
Paola Fulgnoli
Chiara Gaggi
Franciasca Giordano
Massimo Gubinelli

Stefano Iapichino
Rita Inglese
Valentina Lioce
Antonella Liverano
Vincenzo Lucarini
Sandra Maffei
Maria Grazia Masci
Rosa Martino
Raffaele Mastromarino
Maria Gioia Milizia
Myriam Melillo
Veronica Natali
Annarita Onnis
Pasqua Papagni
Silvia Patrussi
Amelia Pulvirenti
Emilio Riccioli
Maria Rizzi
Sara Schietroma
Mara Scoliere
Annacarla
Senesi
Domitilla Spallazzi
Nertila Sullolari
Giulia Tosato
Maria Teresa Tosi
Massimo Vasale
Carmela Veccio

Moderador EATA : José Manuel Pedro
Martinez Rodriguez

Coordinadora de Examen: Silvia Tauriello

Resultados de los Exámenes en Raleigh USA , 30-31 de julio del 2019

Felicitaciones para las colegas que son parte de la comunidad AT internacional a un nivel distinto de implicación.

Examinados TSTA y TTA aprobados

Cristina Caizzi, Rome, Italia, TSTA (P)
Yoshinobu Kitamura, Gifu, Japón, TTA(E)

Supervisor Local de Examen TSTA: Chitra Ravi

Facilitadora del Proceso: Julie Hay

Examinadoras TSTA/STA/TAA: Diane Salters, Bill Cornell, Servaas Van Beekum, Chie Shigeta, Elana Leigh, Lorna Johnston, Marina Rajan Joseph, Isabelle Crespelle, Giles Barrow, Gloria Noriega, Steff Oates, Steve Karpman, Sylvie Monin, Lynda Tongue, Janice Dowson, Alberto Jorge Close

Personas Supervisadas: Maja Pavlov, Michael Harsh, Emily Keller, Michelle Thome

Candidatas CTA Aprobadas

Keiko Hoshino, Osaka, Japan, CTA(E)
Maggie Brown, Northland, New Zealand, CTA(P)
Clarissa Ruggieri, Mexico City, Mexico, CTA(P)
Andrea Polzer Debruyne, Auckland, New Zealand CTA-P

Supervisor Examen CTA: Alessandra Pierini

Facilitadora del Proceso: Julie Hay

Examinadores CTA: TakayGBi Muroki, Anisha Pandya, Soohee Oh, Prathitha Gangadharan, Michael Harsh, Keiko Ikeda, Bernard Gentelet, Maja Pavlov, Deepak Dhananjaya, Laurie Hawkes, Lorna Johnston, Marina Rajan Joseph

Foto

En la primera línea: de izquierda a derecha:

Olha DEMYDOVA / Elena GAMOVA / Olena LYSENKO / Rachel CURTIS /
Annacarla SENESI / Nathalie DEFFONTAINE / Petra GORSIC / Oksana PAVENSKA /

En la fila de atrás: de izquierda a derecha:

Christine CHEVALIER / Hanna ABANINA / Viktoriia RAKITINA / Linda WALL /
Irena VUCIC ZIVKOVIC / Beatrijs DIJKMAN / Alessandra PIERINI

**Exámenes CTA y TSTA en Birmingham 8-9
de Mayo 2019**

Foto

CTA

Carol Remfrey Foote, P
Yinka Junaid, P
Annick Vanhove, O

Alexander Lagas, C
Alessandro Ghiglino, O
Catrina Topham, P
Claire Daplyn, P
Joanna Groves, P

TSTA

Rosanna Giacometto - TSTA Psicoterapia
Jonathan Lake - STA Psicoterapia
Nicoleta Gheorghe - TSTA Psicoterapia
Marij Peeters MSc - TSTA Counselling .
Kerri Warner –TSTA Psicoterapia
Harry Gerth –TSTA Organizacional

Gracias a las Examinadoras

Alastair Moodie
Andy Williams
Anita Holland
Antonella Liverano
Barbara Clarkson
Bev Gibbons
Carol Faulkner
Carole Turner
Coral Harison
EMILA TERESA CORRIAS
Di Salters
Enid Welford
Gemma Mason
Geoff Hopping
Gordon Law
Heidi Amey
Helen Rowland
Ian Stewart
James Sweeney
Jan Baker
Jennie Miller
Jo Moores
Joanna Beazley
Richards
John Renwick

Obituario

Judy Shaw
Julia Tolley
Karen Cesarano
Karen Minikin
Kathie Hostick
Liza Heatley
MANDY ATKINSON
Martin Wells
Michelle Hyams-Ssekasi
Mo Felton
Nataliya Yehonska-
Spencer
Nathan Gould
Nea I Clark
Nicky Worrall
Patrick Brook
Richard Ireland
Paul Robinson
Rosemary Napper
Sander Reinalda
Sheila Beare
Steff Oates
Stuart Paul Redpath
Sue Brady
Susie Hewitt
Tess Elliott
Trudi Newton
Valerie Heppel
Victoria Baskerville
Wilf Hashimi

Representante del COC de la EATA: Sabine
Klingenberg

Facilitadores de Proceso:

Ian Stewart
Joanna Beazley Richards
Rosemary Napper
Steff Oates
Trudi Newton

Supervisoras Locales de Examen:

Lin Cheung – CTA Exámenes
Cathy McQuaid – TSTA Exámenes

Foto

En shock por el dolor, la Asociación Húngara de Análisis Transaccional informa que una de sus miembros fundadores, supervisora y colega formadora, Judit Szamosi TSTA(E) ha fallecido. Ella fue una clínica y educadora con inmensa experiencia y realizó una enorme contribución al establecimiento y promoción del AT en Hungría. Ella fue una de las primeras húngaras que hizo el examen CTA en 1996 y la primera TSTA en Hungría. Fue miembro de la Junta de Examen muchas veces y en muchos lugares. Trabajó en instituciones para el cuidado infantil, con pacientes con problemas de drogas y con gente encarcelada. En todas sus actividades practicó el AT con éxito. Ella compartió sus experiencias con nosotras en nuestras conferencias de AT nacionales y fue autora de varios artículos y libros sobre la experiencia de trabajo en AT en Hungría.

La comunidad húngara de AT te está muy agradecida. Aún le echaremos de menos por un largo tiempo.

Publicidad