

EATA Newsletter

is published by the European Association for Transactional Analysis
a non-profit association registered in Geneva, Switzerland.

Mailing address:

EATA,
c/o M. Rauter Silvanerweg 8
78464 Konstanz, Germany
Fon: +49-7531-95270 Fax: +49-7531-95271
E-mail: EATA@gmx.com
<http://www.eatanews.org>

Editorial Board:

Kristina Brajovic Car eata.editor@gmail.com
Marianne Rauter, Robin Hobbes



Translation:

French: Armelle Brunot; German: Bea Schild; Italian: Cristina Caizzi; Russian: Olga Tuchina, Lilit Sargsyan; Spanish: Carlos Ramirez

Frequency/Deadlines:

for contributions and adverts September 10 for October issue, January 10 for February issue, May 10 for June issue.

Subscription is a benefit of paying membership and is not available separately. Membership is available directly from Affiliated Associations

EATA NEWSLETTER

EUROPEAN ASSOCIATION FOR TRANSACTIONAL ANALYSIS

N° 127 February 2020



Sommaire

Mot du Président

Etre la personne de liaison

Invitation à l'AG de l'EATA 2020

Injonctions primales et Scanning

Coin de l'éthique

Coin des examens

Nécrologie

Congrès mondial d'AT

Éditorial



Chers lecteurs,
j'espère que vous trouverez dans ce numéro ce que vous recherchez. Souvenirs, paroles de gratitude et annonces importantes.
Comme d'habitude, nous avons un numéro de février chargé d'histoires de succès et de photos de nombreux lieux d'examen. De plus, l'un de nos membres certifiés en AT, qui possède une vaste expérience pratique interculturelle, a décidé de partager son intéressante contribution théorique dans l'article sur les injonctions primales et le Scanning d'un point de vue psychanalytique.

Les membres du Comité exécutif partagent leur vision et leur stratégie de manière illustrative, apportant plus de précisions sur certains sujets que l'EATA traite actuellement dans les rapports rédigés par le président de l'EATA pour la Newsletter et par la vice-présidente Eleonore Lind. Le conseiller éthique de l'EATA, Robin Hobbes, présente la Déclaration sur la récente Plainte Organisationnelle dans la colonne sur l'éthique.

Kristina Brajovic Car
Rédactrice de la Newsletter de l'EATA

Déclaration de Joanna Januszevska, vice-présidente de l'EATA

Chère communauté d'AT, j'ai une annonce à vous faire. Après mûre réflexion, j'ai décidé de démissionner du poste de vice-présidente de l'EATA. Ce fut un plaisir et un honneur de travailler avec des gens merveilleux pour une idée merveilleuse. Je dois démissionner pour une raison personnelle, car je vais devenir mère dans quelques mois !

Ce projet est le plus important pour moi en ce moment. Je resterai au Conseil en tant que déléguée polonaise et poursuivrai ma mission professionnelle. Je souhaite tout le meilleur pour la communauté EATA et à bientôt quelque part dans le futur.

Joanna



Rakhima Kuandykova, d'Almaty, est la première CTA-P au Kazakhstan. Isabelle Crespelle TSTA de France, honorée de la médaille d'or par l'EATA pour ses années de contribution professionnelle, a présenté son film sur l'observation de la psychothérapie de groupe et a supervisé des thérapeutes solidement formés en 2019 au Kazakhstan. Certains stagiaires passeront bientôt leur examen CTA.

Elle a aimé découvrir ce nouveau pays où l'AT est vivante et a posé pour la photo souvenir avec nous !
(Rakhima est la deuxième au premier rang à partir de la gauche, assise à côté d'Isabelle)

Rapport du président

Écrit par Peter Rudolph, président de l'EATA

Garder le trésor en vie

Avant de commencer à présenter notre stratégie et nos projets clés, je voudrais donner une nouvelle image pour mieux comprendre la situation de l'EATA.

« Dans l'étrange roman de Lewis Carroll, « Alice au pays des merveilles », le jeune personnage principal rencontre une chenille fumant une pipe à eau et qui lui pose une question apparemment simple : « Qui êtes-vous? » Alice répond avec hésitation : « Je - pour le moment je ne sais pas, monsieur - mais quoi qu'il en soit, je sais qui j'étais quand je me suis levée ce matin. Mais je pense que j'ai été transformée plusieurs fois depuis. » (Daniel Shapiro, « Négocier le non négociable », FFM 2018)

Une de mes collègues, TSTA expérimentée - P / C / O a mentionné que la situation de l'EATA lui rappelle les grandes entreprises familiales de la troisième génération - la première génération fonde l'entreprise, la seconde agrandit l'entreprise, la conduit au succès - et la troisième génération trouve une nouvelle situation pleine d'options et une nouvelle diversité. Dans cette génération, il y a souvent des crises graves car les personnes doivent se définir à un nouveau niveau : qui sommes-nous, que voulons-nous faire, quels sont nos éléments essentiels et nos valeurs ?

J'ai l'impression que c'est aussi la situation de l'EATA. Nous avons grandi, nous réussissons - nous sommes devenus plus diversifiés que jamais.

Nous avons pris la suite de nombreux présidents, les derniers que nous avons personnellement rencontrés - Sabine Klingenberg, Marco Mazzetti, Krispijn Plettenberg et leurs équipes ont apporté des contributions inspirantes. Krispijn Plettenberg et son équipe ont travaillé pour rendre l'EATA et l'AT AAA - actives, attrayantes et accessibles.

Nous pouvons voir aujourd'hui différents défis politiques que nous devons gérer et avec lesquels nous voulons travailler.

La diversité

L'EATA s'est développée de manière organique et significative. Nous comptons plus de membres et plus de pays. Nos membres vivent et travaillent entre Séville en

Espagne et Vladivostok en Russie, entre Nuorgam en Finlande et Catane en Italie. Nous comptons des pays avec des cultures différentes, des histoires différentes, des situations politiques et des tâches différentes - et beaucoup de ces différences font une différence dans la formation par exemple de relations, processus et objectifs.

Notre objectif, en tant que comité exécutif répondant à



La complexité

La gestion d'une organisation avec une telle étendue, une telle gamme de professions, un tel nombre d'associations et de membres nécessite de faire face à la complexité. Il ne va pas de soi qu'organiser, évaluer, développer des procédures professionnelles telles

que sont par exemple les examens en AT, sont la concrétisation de notre exigence en terme de qualité. C'est un travail passionnant.

Notre objectif en tant que Comité Exécutif à propos de ce défi est de maintenir et développer la qualité de ce travail. Nous allons travailler à la clarification des rôles, des processus et des contrats. Nous maintiendrons et développerons différentes méthodes de gestion de la qualité - et travaillerons la question des limites du travail bénévole.

Politique et humanisme

Nous vivons dans un monde de transitions - écologique, social, politique. En tant que professionnels, nous travaillons souvent avec ces transitions dans les différents champs. En tant qu'organisation, nous devons décider comment gérer les défis écologiques dans notre travail, comment gérer les situations sociales et politiques où des personnes ou des groupes sont exclus ou méconnus d'autres manières. Comment traitons-nous la question de la migration ? la répartition inégale des richesses ? etc.

Notre objectif, en tant que CE, est de mettre ces sujets à l'ordre du jour, de les garder à l'esprit et de développer des options d'action pour l'EATA - dans son ensemble et dans ses organes. Comment pouvons-nous travailler pour la dignité humaine et pour la justice ? - qui sont des questions éthiques essentielles de l'AT.

Notre programme de travail

Pour cela nous continuons ou démarrons plusieurs projets. D'abord un aperçu et ensuite une brève description :

a) Contact et communication

- Structure et modération
- AT - prêt et plus - contact social pour se réunir
- Processus de réflexion dans l'organisation du conseil - renforcement de la responsabilité de la qualité de la relation actuelle

b) Amélioration de la communication avec les « membres personnels »

- L'EATA invite ses membres à discuter et à développer ensemble des questions pertinentes.
- Les membres peuvent inviter des « officiels » à discuter des questions pertinentes.

c) Amélioration de la structure et de la clarté de l'organisation EATA

- Projet de mémoire - examen et restructuration des rôles, procédures et accessibilité des informations
- Revue de la structure des certificats reflétant et développant la gamme des formations et certificats d'AT
- Terminer le manuel des conférences

d) Croissance et extension de l'EATA et son impact sur l'identité

e) Gestion de la qualité pour l'EATA

Travail culturel - introduction d'une organisation en cercle

f) Relation avec l'ITAA et les autres organisations d'AT

g) Options de publication des pratiques et des recherches en matière d'AT, y compris la relation avec l'IJTARP

h) Développer la structure organisationnelle de l'EATA, y compris la question de l'intégration / coopération du point de vue des présidents

Il y a probablement plus de sujets, d'opportunités et de tâches, mais ces projets nous donnent des outils efficaces pour stimuler l'EATA afin de renforcer sa capacité à développer et à vivre la conscience, la spontanéité et l'intimité mutuelles comme base d'un bon et excellent travail.

Les projets plus en détail

Contact et autonomie

La situation

Le Conseil se réunit une fois par an. Une cinquantaine de personnes doivent se configurer et se comporter comme une équipe de travail qui gère un contenu complexe avec différents intérêts, cultures, professions, langues et plus encore. La tâche est délicate car la responsabilité qu'ils ont pour le succès de l'EATA dans son ensemble est essentielle.

Le défi

Bien que tous les participants soient des « communicateurs » professionnels, expérimentés et formés pour pratiquer des relations OK-OK, nous avons besoin de temps, de conscience et de sensibilité pour être attentifs à permettre de bonnes relations de travail. Nous vous proposerons :

- Contenu, structure et modération

Nous continuerons à fournir une structure de contenu claire - nous améliorerons la structure par exemple en réduisant le nombre de sujets et en donnant plus d'espace aux sujets sophistiqués.

Nous allons - si cela est utile - augmenter l'utilisation des outils de modération et de travail en équipe.

- AT - prêt et plus

Nous continuerons d'offrir un espace de plaisir et d'appartenance - une salle pour des rencontres créatives.

- Réflexion de processus

Nous utiliserons plusieurs mesures pour la réflexion du processus. Notre temps et notre énergie sont précieux et nous pensons qu'il est important et approprié dans cette rencontre de communicateurs professionnels de prendre soin de la qualité de notre rencontre.

Amélioration de la communication avec les « membres individuels »

Le projet l'EATA invite l'EATA - l'organisation invite ses membres

La situation

L'EATA est devenue une organisation complexe, professionnelle et bureaucratique. Le contact direct, l'échange et la discussion se transforment en procédures du Conseil.

Le défi

Il y a un manque de contact et d'échange entre l'organisation et les membres individuels. Cela inclut une tendance à éloigner les membres individuels de l'EATA et à favoriser une attitude de distance et de rejet du côté des membres. Sur le plan organisationnel, cela réduit les chances d'être en contact avec « le pouls » des membres - en abordant les questions essentielles des membres.

La tâche

Le comité exécutif doit prendre soin de la relation entre les membres individuels et l'organisation de l'EATA.

Proposition

Le Comité exécutif de l'EATA invite tous les membres de l'EATA à participer à une rencontre. L'EC offre un espace ouvert pour un échange plus approfondi sur les **sujets clés** entre les responsables de l'EATA et les membres qui ne sont actuellement pas impliqués dans l'organisation de l'EATA. Les délégués et les responsables ne sont pas exclus mais invités dans leur rôle de membres de l'EATA.

La gamme de sujets possibles comprend des questions de développement culturel, structurel et professionnel de l'EATA et de la communauté d'AT en Europe. Les questions seront développées et décidées avant la réunion dans un processus transparent. L'objectif est d'obtenir et d'échanger des informations sur les développements cruciaux et de créer des impulsions pour le travail des différents participants. La rencontre devrait durer 1,5 jours et se dérouler dans un lieu inspirant. Les représentants de l'EATA seront le président, le président d'un comité et un autre responsable.

L'EATA prend en charge les frais du lieu de la rencontre. Les participants prennent en charge leurs frais de voyage et d'hébergement.

Le nombre de participants doit être compris entre 10 et 50 personnes.

L'EATA visite l'EATA - les membres invitent l'organisation

La situation

Les groupes d'analystes transactionnels, par exemple organisés dans un institut, ont des questions sur la politique de l'EATA et un besoin d'obtenir des informations ainsi qu'un souhait d'échanger personnellement avec les membres et les dirigeants de l'organisation EATA. Parfois, les groupes de formation ont des questions sur les processus et le contenu concernant l'EATA. Parfois, il y a des souhaits d'information et d'échange avec l'EATA sur des questions spécifiques.

Le défi

Le défi est l'amélioration de la souplesse du contact entre les membres individuels et les représentants de l'EATA - sans pour autant négliger la structure formelle (par exemple les délégués).

Proposition

Ce groupe de formation ou groupe membre peut inviter des responsables de l'EATA à une réunion dans leur institut de formation. Le contact doit être organisé avec et / ou par les Délégués responsables.

Un ou deux responsables de l'EATA peuvent rencontrer ce groupe de membres et échanger sur leur situation, leurs besoins et leurs expériences. Les résultats de la réunion sont résumés et publiés dans la Newsletter de l'EATA par les membres invités. La réunion durera 1 jour et se déroulera dans l'espace des membres (ex : institut de formation).

Amélioration de la structure et de la clarté de l'organisation EATA

Projet de mémoire

La situation

Le niveau d'informations nécessaires a considérablement augmenté. La disponibilité de ces informations n'est pas suffisamment garantie. La conséquence de cette structure

d'information opaque (impénétrable) est un manque de disponibilité et un manque de fiabilité des informations ainsi que beaucoup plus de travail.

Le défi

Ce projet développera une base de données dans laquelle on trouvera toutes les informations (dans la mesure du possible et le cas échéant) sur l'EATA, y compris :

- Rôles et descriptions de poste
- Processus
- Décisions importantes des décisions du Comité Exécutif et d'autres comités
- Formules pour les inscriptions, les bourses et ainsi de suite

Les informations doivent être accessibles à différents niveaux. La présentation doit être plausible et facile.

Travail culturel - introduction d'une organisation en cercle

Nous travaillons pour maintenir et développer la culture Okness de l'EATA en tant qu'organisation. Nous encourageons et soutiendrons

- la responsabilité dans différents rôles
- une communication qui soit réellement ok-ok
- la capacité à résoudre des conflits
- la capacité à fournir et à produire des processus de haute qualité

Sur la base de cette attitude, nous prenons le soin et la responsabilité

- de ne pas nuire à la pratique professionnelle et excellente de l'EATA qui fait un travail impressionnant dans son oeuvre quotidienne (primum non nocere)
 - de l'amélioration et
 - de l'innovation
- chacun dans son rôle.

Examen du projet des normes de certification EATA

La situation

De même que l'évaluation du groupe de travail TAWCS Examen et développement de la certification, nous voyons la nécessité de revoir la gamme de certificats en Europe et l'évolution de la demande de formations dans certains

pays. Nous réalisons qu'il existe différentes façons de satisfaire le niveau actuel des exigences et une insatisfaction croissante à l'égard de différents aspects du processus de formation et d'examen. Cette insatisfaction se produit dans le cadre d'un processus de formation et d'examen de haute qualité.

La tâche de ce groupe

Examiner la situation actuelle en matière de formation et de certification

Utiliser le travail du groupe de travail international TAWCS sur l'Examen et le développement de la certification et faire ce travail dans le respect mutuel

Développer des propositions

- pour réfléchir à l'option de travailler ensemble sur cette question avec l'ITAA et d'autres organisations
- pour maintenir un processus de certification AT attrayant et pertinent pour tous les champs pour tous les examens de l'EATA
- pour protéger la haute qualité des normes de formation et d'examen

Projet Communication interne de l'EATA - Management de la qualité

La situation

L'EATA en tant qu'organisation est un système différencié avec de nombreux sous-systèmes et de nombreux besoins d'une communication fiable et efficace. Ce travail est réalisé bénévolement par des professionnels expérimentés qui travaillent à leur manière. Il n'y a aucune surveillance de ces nombreuses voies de communication et aucune évaluation de la qualité.

Le défi et la tâche

Les défis sont

- former un modèle pour focaliser les différents domaines de communication / coopération
- développer un moyen d'évaluer la qualité dans ces domaines
- former ce processus comme un processus de réflexion commun sans blâmer quelqu'un ou sans éviter les domaines importants

Nous travaillerons ce sujet en tant que Comité Exécutif et intégrerons des experts et des responsables à chaque étape. Dans le cadre de nos travaux actuels, nous nous rendons compte que le développement et l'application de

la gestion de la qualité n'ont pas une priorité élevée, car les autres tâches et projets doivent être mis en œuvre avant de pouvoir être évalués.

Gérer la croissance

La question d'une EATA en expansion

La situation

L'EATA a développé un système de bonnes procédures et des structures de travail qui permettent et facilitent un échange efficace et une pratique fiable de formation et d'examens d'AT en Europe. En outre, l'EATA soutient et enrichit le développement de l'AT en Europe en tant qu'approche pratique et théorique.

Le défi

Les associations nationales qui n'appartiennent pas à la région Europe peuvent demander leur adhésion ou d'autres formes de coopération avec l'EATA. Les associations nationales demandent à devenir membres ou commencent à penser dans ce sens.

La tâche

L'EATA doit décider de la manière de gérer ce processus à un niveau plus profond, et non plus au niveau d'un seul cas.

Plan pour continuer :

1. Préparation : discuter et cadrer le sujet en Comité Exécutif, décision sur la profondeur et la signification du problème, en prenant soin des questions connexes (ITAA / EATA)
2. Approfondissement : le Comité Exécutif lance une réunion d'experts pour le travail culturel et organisationnel. Ils discuteront de ce sujet, indiqueront les aspects et questions clés et - si possible - présenteront plusieurs options pour une stratégie EATA concernant l'extension et la coopération.

Le CE rapporte cette discussion à la Newsletter de l'EATA, invite à la discussion et résume les contributions pour le Conseil.

3. Décision : le Conseil discute et décide.

finale

En tant que comité de bénévoles, nous faisons notre travail sur la base de notre passion et de notre conviction qu'il est logique que les humains contribuent à un développement OK / OK. Cet engagement doit rester en équilibre avec nos besoins sociaux et économiques, ce qui limite nos options.

Nous attendons avec impatience des expériences inspirantes et un développement respectueux de l'EATA. N'hésitez pas à nous contacter et à nous impliquer dans vos processus et réflexions.

Informations de contact

Peter Rudolph, président du Comité Exécutif,
president@eatanews.org

Marianne Rauter, secrétaire exécutive, office@eatanews.eu

Être la personne de liaison

Écrit par Eleonore Lind, vice-présidente de l'EATA

En tant que vice-présidente au sein du comité exécutif je suis responsable d'être personne de liaison avec un certain nombre des délégués représentant les associations nationales, un président d'un comité et d'autres groupes, par exemple des groupes d'intérêts spéciaux. Qu'est-ce que cela signifie ?

Une question très pertinente que j'ai posée lorsque j'ai commencé à être vice-présidente. Eh bien, il y a des tâches de base comme informer les délégués du groupe que je suis un lien entre eux, qui représentent leur association nationale et l'EATA. En tant que nouveau délégué c'est parfois une tâche écrasante qui comporte de nombreuses facettes qui peuvent être difficiles à saisir. En tout cas c'est ce que j'ai pensé quand j'ai assisté pour la première fois au conseil à Rome en 2015. Donc, mon travail de liaison est d'inviter les nouveaux délégués à une réunion le vendredi soir qui précède le conseil. C'est un espace pour que les délégués fassent connaissance avec les membres du comité exécutif et puissent poser des questions. C'est aussi l'occasion de se sentir plus à l'aise dans leur nouveau rôle et de se sentir moins perdus (si tel est le cas). Notre langue commune est le « mauvais » anglais. Et pour beaucoup, la barrière de la langue peut être très intimidante. Surtout quand vous avez peu pratiqué.

La personne de liaison invite les nouveaux délégués, les aide à se sentir confortable et les guide lors de leur première rencontre avec le conseil. Le matin du premier jour, le comité exécutif rassemble les délégués dont ils sont responsables en petits groupes et consacrent un moment à les accueillir et explorer les éventuelles préoccupations. Il est plus facile de parler dans un petit groupe que lors d'un conseil rassemblant 40 personnes. C'est aussi l'occasion d'être vu et entendu et d'obtenir des signes de reconnaissance inconditionnels positifs. Beaucoup de nos conseils se tiennent dans des endroits parfois difficiles d'accès. Pour beaucoup il y a un processus ardu et coûteux avec demandes de visa et parfois des contrôles rigoureux à la frontière. En tant que résident d'un pays de l'UE, il est facile d'oublier comment les choses étaient avant la formation de l'Union.

Telle est la réalité pour beaucoup de nos délégués. Après l'accueil, nous faisons en petit groupes un tour des attentes, des besoins et des craintes possibles, dans la perspectives des jours à venir. S'il y a des informations à donner ou des questions à poser, ce moment représente une belle opportunité. Si, pendant le conseil les délégués ont des questions, la personne de liaison celle à contacter. En tant que personne de liaison, je répondrai aux questions auxquelles je peux répondre ou alors je chercherai la réponse ou j'orienterai le délégué dans la bonne direction.

Après le conseil, la personne de liaison prendra contact avec le délégué par courriel pour voir si des éléments nécessitent un suivi. Entre les conseils, la personne de liaison envoie un courrier aux délégués leur rappelant quand envoyer leur rapport annuel. Le rapport être placé dans un fichier Dropbox qui sera accessible par tous les délégués avant le prochain conseil. La personne de liaison peut également répondre à des questions par courriel ou transmettre ces questions à la personne ou aux comités concernés. Et si le délégué a des questions à poser aux autres membres du comité exécutif ou d'autres comités, il doit mettre en copie la personne de liaison dans le mail pour information.

Si vous, en tant que délégué avez des idées pour améliorer l'EATA ou certains aspects de notre travail, faites-le nous savoir.

Alors, délégués, merci d'utilisez votre personne de liaison ! C'est l'une de nos tâches. Être délégué est un moyen de sentir que vous faites partie de quelque chose de plus grand. De sentir que vous appartenez. Vos pensées et vos idées sont les bienvenues !

Invitation à l'Assemblée Générale 2020 de l'EATA



Chers membres de l'EATA :

**L'Assemblée Générale 202 de l'EATA aura lieu
le 16 juillet 2020 de 18h à 19h
au Hilton Birmingham Metropole,
The Nec Birmingham, Pendigo Way
B40 1PP Birmingham, UK**

Vous êtes cordialement invités à y assister.

L'ordre du jour détaillé suivra au plus tard 50 jours avant la réunion par courriel et par publication sur le site Web de l'EATA.

Peter Rudolph
Président de l'EATA

Annamaria Cser
Secrétaire Générale de l'EATA

Coin de la théorie et de la pratique

INJONCTIONS PRIMAIRES ET SCANNING

Résumé

Dans cet article, l'auteur analyse les phénomènes d'injonctions de scénario, ajoutant une nouvelle distinction entre les injonctions et une injonction nommée « Ne te développe pas » qui vise à mieux comprendre le développement des états psychotiques et la nouvelle intervention thérapeutique appelée « scanning ». Les injonctions sont des parts pré-verbales du scénario que l'enfant développe à travers la relation aux principaux dispensateurs de soins alors que le scénario est « un plan de vie inconscient, élaboré dans l'enfance, renforcé par les parents, justifiés par des événements ultérieurs et aboutissant à une alternative choisie » (Berne, 1972, p. 445).

Mots clés

Injonctions primaires, « Ne te développe pas », non-être, estomac mental, digérer mentalement, scanning

Introduction

Au début, l'auteur traite de la théorie des injonctions ; il élabore une injonction « Ne te développe pas » afin d'expliquer les conditions psychiques qui contribuent à ce que l'AT considère comme l'une des issues dramatique de scénario : la folie. Développées par Drye et al. (1973), Holloway (1973), Boyd et Cowles-Boyd (1980) et Stewart (2007), les issues dramatiques constituent un bénéfice négatif tragique, considéré par la personne comme une solution à des problèmes intolérables, à savoir : le suicide, l'homicide et / ou la folie. Dans cet article, « Ne te développe pas » et « N'existe pas » sont présentés comme deux injonctions primaires qui se forment dans la phase non verbale de la petite enfance comme conséquence d'un traumatisme relationnel, de besoins psychologiques, insatisfaits etc. correspondant au processus de développement tenant et contenant. Étant donné que les injonctions mentionnées appartiennent à une période de développement pré-verbale, l'auteur, s'inspirant de l'expérience clinique,

finalise cet article en créant l'intervention psychothérapeutique du scanning dans une volonté de rendre les parties non verbales de la psyché plus accessibles.

Une injonction est un message transmis par les principaux dispensateurs de soin au niveau préverbal / non verbal, auquel l'enfant répond par une décision scénarique (Berne, 1972).

Deux ans plus tard, Hartman et Narboe (1974) ont proposé qu'il y a deux injonctions catastrophiques : « Ne sois pas » et « Ne sois pas normal » scénari se déroulant vers la mort et / ou la folie » (p.10). Plus tard, Goulding et Goulding (1979) ont distingué douze injonctions, ce qui fut une contribution majeure à la compréhension de cette partie de l'appareil de scénario. La théorie de l'injonction était fréquemment présente et développée dans l'œuvre d'autres auteurs (par exemple McNeel 1999, 2000, 2002a, 2002b et 2010 ; Costello 1976 ; Woollams 1979 ; Alden 1988 ; Holtby 1974 ; Cole 1993 ; McClendon & Kadis 1994 ; Ramond 1994 ; Lammers 1994).

Concernant l'intervention thérapeutique Scanning, se situant au niveau spécifique des phénomènes de transfert, il convient de noter que ce niveau de transfert a été introduit dans la littérature d'AT par Hargaden & Sills (2002) dans l'AT Relationnelle comme transformationnel, et plus tard par Mellacqua (2014) dans son excellente analyse de la psychose schizophrénique et du transfert somatique.

Injonctions primaires

En 1972, Berne (p. 98) écrivait : « Au cours des deux premières années, il est principalement programmé par sa mère. Ce programme forme le squelette d'origine ou anlage (NdT : mot allemand : intégralité des dispositions héritées disponibles à la naissance, qui se développent par l'interaction et l'engagement avec l'environnement au cours de la vie et façonnent la personnalité) de son scénario, le « protocole primal » ».

La phase de développement non verbale du nourrisson

joue un rôle très important dans la compréhension et la conduite adéquate de la psychothérapie dans son noyau profond de l'analyse du scénario et de la guérison. Dans ce cadre, les images primaires et les conclusions sont au cœur d'un scénario développé plus tard et comme Berne (1961, p.117) dit « les expériences originales dont dérivent les réactions de transfert » lesquelles, comme expliqué plus loin dans cet article, peuvent être atteintes et transformées par l'intervention de conversion.

Berne (1955/1977, p.67), décrivait les images primaires comme « des représentations pré-symboliques, non verbales, des transactions interpersonnelles ainsi qu'une image de la relation d'objet infantile » les définissant comme un concept ontologique de scénario, une base non-verbale du scénario lui-même tandis que « le jugement primaire est la compréhension (correcte ou incorrecte) des potentialités de la relation d'objet représentée par l'image ».

Dans l'ontologie de l'être humain et du développement, nous pouvons nous tourner vers Winnicott (1960/1965, p.43) qui voit le Holding comme un concept ontologique pour le développement de l'enfant, et qui dit cette célèbre phrase : « Les nourrissons viennent à exister différemment selon que les conditions sont favorables ou défavorables ».

A présent, je tiens à souligner : un nourrisson qui vient à exister. C'est crucial pour comprendre la folie, et comme Atwood (2011, pp.58-59) l'a souligné : « Les gens portant le diagnostic de schizophrénie ne se perçoivent souvent pas comme existants. Ils vivent dans un état de non-être ressenti ». Un bébé à partir de sa naissance va passer de l'état de non-être à celui d'être. À travers cette phase de développement au cours de ses premiers mois, un nourrisson bénéficiant d'un environnement contenant développe son être décrit par Winnicott (1960/1965) comme une peau psychique. Après ces premiers mois, un nourrisson commence à développer les premières relations d'objet avec son dispensateur de soin principal, et outre la fonction de portage du dispensateur de soin, le processus de contenance prend sa place simultanément.

De plus, Winnicott (1960/1965, p.47) concernant une première phase de la petite enfance note que : « Dans cette phase qui se caractérise par l'existence essentielle d'un environnement contenant, le « potentiel hérité » devient lui-même une « continuité de l'être ». L'alternative à « être » est « réagir », et réagir interrompt l'être et anéantit.

L'être et l'anéantissement sont les deux alternatives. L'environnement contenant a donc pour fonction principale la réduction au minimum des impacts auxquels le nourrisson doit réagir, et qui ont comme conséquence l'anéantissement de son être personnel ».

Intervention contenant, en tant que thérapeutes, nous communiquons non verbalement sous la forme des « trois P » : comportement de Protection, de Puissance et de Permission (Crossman, 1966; Steiner 1974, p.258-47). L'environnement de Holding se compose de notre cadre thérapeutique, et du patient le percevant comme suffisamment sûr, chaleureux et accueillant.

Le Holding est le premier processus qui soutient fondamentalement le passage du nourrisson d'un état psychique de non-être à l'être au cours des premiers mois de sa vie, ou comme l'a écrit Winnicott (1956/1984, p. 303) « la continuité d'être ».

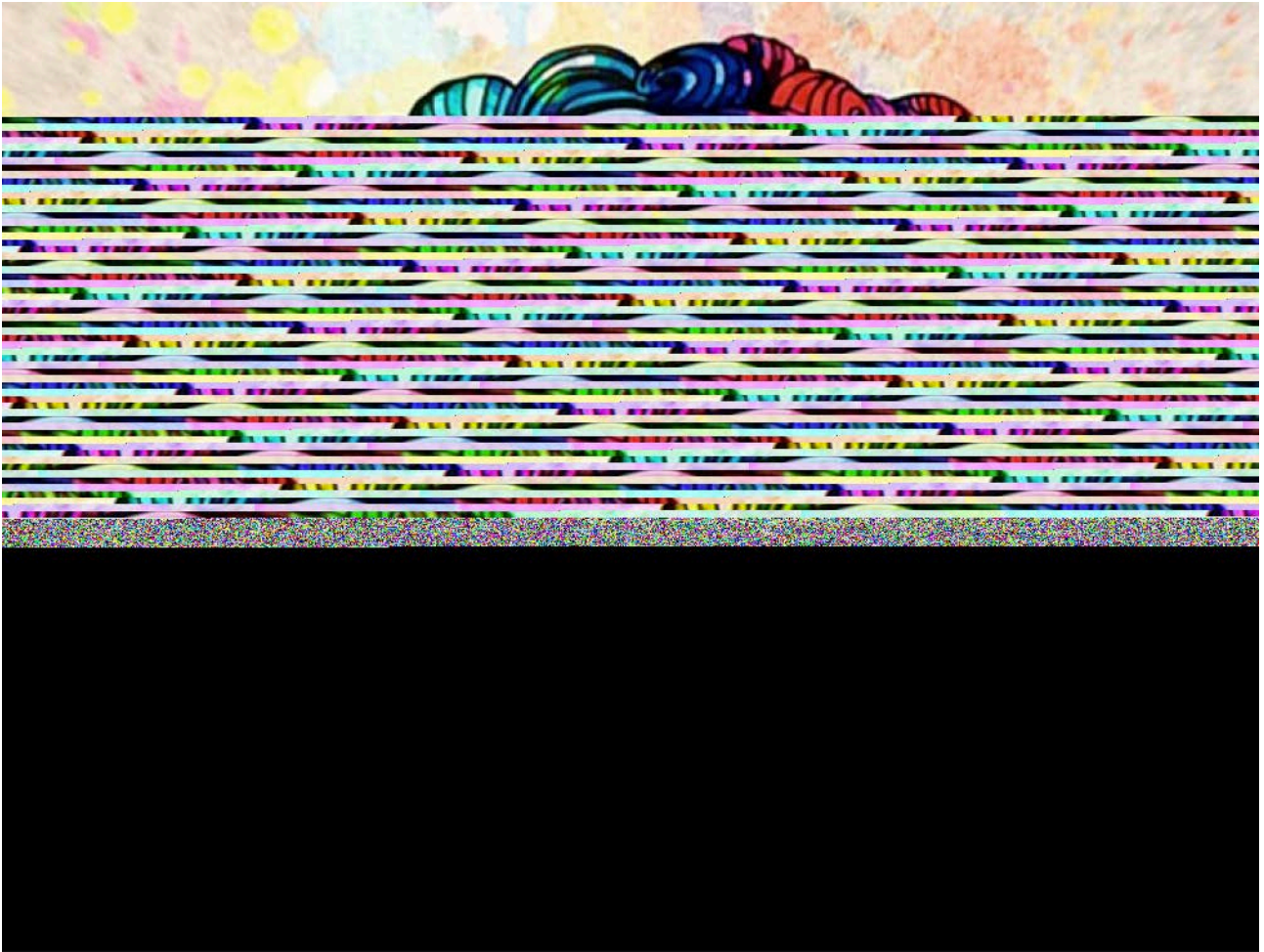
Nous pouvons appeler le stade de développement A0 le stade le plus précoce, passant de non intégré à cohérent et structuré.

À ce stade, un traumatisme ou une défaillance significative du dispensateur de soins principal à offrir un environnement de holding cohérent, en raison d'un conflit intérieur en E2, de ses propres vécus douloureux actuels, ou de son incapacité à s'adapter et à répondre aux besoins du nourrisson, car risquant lui-même une crise psychotique, conduit à l'injonction spécifique : « Ne te développe pas ».

A0 est l'état du moi Adulte présent à la naissance avec une fonction d'apprentissage inné : préférences intrinsèques ou évitements d'expériences particulières (Schiff et al., 1975); il correspond au Soi Emergent de D. Stern's (Stern, 1985, cité dans Hargaden et Sills, 2012).

E2 ou état du moi Enfant, contient trois états du moi archaïques : Parent (P1), Adulte (A1) et Enfant (E1) ; ainsi appelé le Soi Noyau (Hargaden et Sills, 2012).

« La continuité d'être » est un processus de développement au cours de la première relation symbiotique entre un nourrisson et un dispensateur de soin. Grâce à cette relation, un nourrisson développe progressivement sa « peau mentale » et son « contenant mental ». Un traumatisme relationnel au cours de cette période très sensible conduit à une injonction qui frappe directement l'être psychologique, et que, en raison du moment de



l'événement et de ses effets, j'ai nommé comme injonction primaire : « Ne te développe pas ».

L'injonction « Ne te développe pas » se trouve dans le noyau de l'état psychotique qui s'exprime par une peur intense de l'anéantissement. Cette peur est opposée au fait d'être (Winnicott, 1960/1965), et comme Atwood (2011, p.40) le décrit : « La chute dans l'abîme de la folie, quand elle se produit, est ressentie comme quelque chose d'infini et d'éternel. On tombe, sans limite, loin du sentiment d'être soi-même, dans un total non-être ».

Dans cette première étape, le processus Winnicottien (1960/1965) de Holding serait le plus important, tandis que la contenance de Bion (1962) aurait lieu quelques mois après, avec sa fonction de développement de la structure du soi et de son contenu, en même temps que la poursuite d'un processus de holding. Dans cette dernière phase, le Holding et la contenance sont présents simultanément et se chevauchent, aidant à construire les états du moi A0 et P0.

Un traumatisme à ce stade entraînerait probablement une injonction « N'existe pas » (suicide et / ou homicide)

parce que le nourrisson a développé ses états du moi A0 et P0 ou, en d'autres termes, il a développé son propre ego sur lequel il peut projeter la haine envers lui-même ou d'autres objets en raison de l'échec de la fonction contenante du principal dispensateur de soins, ayant à l'esprit le processus de holding, nous ne pouvons pas contester ceci.

P0 est un état du Moi extéropsychique avec une fonction innée de survie (Schiff, 1975).

La distinction de ces deux processus dans le temps a été faite à des fins analytiques, alors qu'en réalité on ne peut pas diviser chirurgicalement les deux processus, en particulier à un stade aussi précoce du développement psychique.

Le Holding parle d'être et de la peur de l'anéantissement, alors que la contenance parle d'existence, de la peur de mourir et de l'expérience de traitement avec les premiers objets. La perturbation de ces besoins de développement entraîne les injonctions primaires concordantes « Ne te développe pas » et /ou « N'existe pas ». Ces déclarations ni ne changent ni ne négligent l'influence génétique ou les

injonctions transmises verbalement et non verbalement dans la dernière période de l'enfance. Elles offrent en fait des explications pour développer les premières injonctions formant le protocole de scénario.

Le type d'injonction qui va être formé dépend également du stade de développement personnel en cours lorsque le traumatisme relationnel se produit. Selon mon expérience d'analyse personnelle, et avec les patients, l'une ou les deux injonctions primaires sont présentes, formant la base du protocole de scénario, les premiers besoins relationnels insatisfaits où le corps est un lieu d'où une vie psychique émerge. Par exemple, une patiente arrive, terrifiée par la peur qu'elle ne puisse pas être une mère suffisamment bonne. Au moment où elle arrive en thérapie, son bébé avait à peu près six mois, moment où le processus de contenance est central dans le développement du nourrisson. A cause de son conflit intérieur sur ce que son bébé représentait pour elle et ayant l'injonction « Ne grandis pas », elle ne réussissait pas à contenir les peurs de son bébé qui pleurait pendant de longs moments la plupart des nuits. Par conséquent, elle se sentait coupable, se voyait comme une mauvaise mère. Le travail thérapeutique s'est concentré sur la résolution du conflit intérieur avec ce qu'est être une mère signifiait pour elle et ainsi qu'avoir un bébé à ce moment-là.

Sans surprise, outre l'injonction « Ne grandis pas », nous sommes arrivés à l'injonction « N'existe pas », qui intensifiait ses peurs scénariques. Dans un travail ultérieur, cependant, ayant résolu ce conflit, elle a réussi à contenir les peurs de son bébé et à maîtriser la compétence d'être emphatique envers son comportement. Après ce travail, elle ne s'est jamais plainte d'un quelconque obstacle dans sa relation avec son bébé et a exprimé le souhait de continuer à travailler sur l'analyse de son scénario, s'engageant dans des contrats vers de nouveaux objectifs thérapeutiques.

Intervention de Scanning

Je voudrais commencer par une vignette qui illustre cette intervention ainsi que la réflexion sur les injonctions primaires.

Une patiente vient en thérapie à l'âge de 28 ans. Lors de la toute première séance, dans les premières minutes, pendant qu'elle décidait comment être confortable sur le canapé, je la regardais de près. Dans cet espace où je la regardais sans aucun pré-supposé,

tout à coup, et spontanément, j'ai eu une sensation et l'impression visuelle d'un tout petit bébé avec les couches souillées. Le sentiment intuitif d'elle comme étant négligée, voire abandonnée, a été confirmée par le premier entretien quand elle a rapporté que son père les avait quittées sa mère et elle soudainement, immédiatement après sa naissance. Cet indice intuitif était en fait une réponse précise de mon Petit Professeur (A1) sur le processus de contenance qu'elle cherchait. En analyse d'images et de jugements primaires, Berne (1977) décrit ces phénomènes comme une intuition, qui ici est considérée comme le résultat du processus contenant qu'elle a manifesté, et que, à travers l'identification projective (Klein, 1975/1988; Ogden, 1982/1992), j'ai pu décoder à partir de mon A1.

A1 ou Petit Professeur est une partie intuitive de de l'état du moi Enfant (Berne, 1961) qui sera plus tard décrit comme le Soi Verbal-Intersubjectif de D.Stern (Stern, 1985, cité dans Hargaden et Sills, 2012).

Je n'ai pas partagé ma première image primaire contenue d'elle car j'ai trouvé prématuré d'intervenir lors d'une première phase de thérapie. Cette première expérience contenue d'elle était si intense que j'étais sûr que je m'en souviendrais et que je l'utiliserais pendant la phase de déconfusion où elle serait plus appropriée, et quand l'espace psychologique pour la vérité serait présent. Pendant la phase initiale de construction d'une alliance de travail, l'intervention la plus utile est le Holding, que cette patiente a vécu comme un cadre sûr pour s'exprimer et se développer.

La déconfusion est la phase analytique de la thérapie également décrite comme « le processus par lequel le thérapeute aide le patient à se connecter avec son moi Enfant interne et à apporter des expériences, des sentiments et des sensations - en d'autres termes des états d'esprit complexes, des aspects de soi qui sont encore restés sous-développés. À travers le processus de relation transférentielle, ce matériau inconscient va émerger dans la relation. Le plan de traitement implique la capacité et l'habileté du thérapeute à être attentif, réfléchi et habile à comprendre ses réponses contre-transférentielles ... Le but de la déconfusion est la transformation des processus inconscients tels que les aspects du soi archaïques, dormants et conflictuels, dans une dynamique plus consciente, vibrante et mature. » (Hargaden & Sills, 2003, p. 188).

Une fois l'alliance de travail établie, elle a évoqué des idées suicidaires qui, associées avec les premières expériences d'un père qui a nié son existence a confirmé la présence d'une injonction primaire « N'existe pas ». Le travail avec cette injonction était de clôturer les issues dramatiques par un contrat psychologique, d'employer des procédés de holding et de contenance et d'appliquer une intervention de Scanning dans la phase de déconfusion.

Au cours de cette phase de déconfusion, cependant, l'analyse a eu lieu à travers l'examen des rêves et des fantasmes reflétant des thèmes du scénario et / ou un scénario protocole. Les thèmes, personnes, objets et situations répétitifs exprimés de manière directe ou métaphorique à travers ces fantasmes, rêves et sensations physique, ainsi que tout changement dans la santé, ont été les objectifs principaux de l'analyse, car la répétitivité est l'un des symptômes du scénario.

Un jour, alors que cette patiente entrait dans la pièce, elle a commencé à parler d'un rêve qu'elle avait fait la nuit précédente, ajoutant qu'elle ne pouvait pas le comprendre. L'intensité du dégoût qu'elle avait ressenti au réveil le matin l'avait aidée à se souvenir du contenu de son rêve, qu'elle a ensuite décrit. Essayant de marcher dans des sables mouvants, elle avait coulé et s'était retrouvée enfermée dans un trou profond. En tentant de s'en sortir, elle avait réussi à s'accrocher à une plante, s'extirpant elle-même lentement vers l'extérieur. Alors qu'elle se libérait, la plante s'était brisée en morceaux, la laissant désespérée. A ce moment, elle s'était réveillée en se sentant terrorisée et dégoûtée.

Pendant qu'elle rapportait ce rêve, je me suis souvenu ma première expérience contenue d'elle, pour laquelle ce sentiment de dégoût pouvait être l'explication. Par ailleurs, dans le contenu de ce rêve, j'avais remarqué la présence de l'injonction primitive « N'existe pas » à travers les scènes où elle était piégée dans un trou profond, la plante qui se brisait en morceaux et la sensation d'odeur dégoûtante en lien avec la scène précoce de sa petite enfance où elle avait été abandonnée par son père.

Quand je lui ai demandé comment elle nommerait ce rêve, elle a dit que c'était dégoûtant parce que c'était une forte impression, si forte qu'elle pouvait le sentir. C'était le bon moment pour que l'expérience contenue que j'avais eue avec elle lors de notre première session lui soit révélée puisqu'elle avait ouvert la voie à travers ce rêve.

Dynamisé par cette image primaire, qui réapparaissait maintenant comme thème de son rêve, je lui ai demandé comment elle décrirait sa vie en images comme le ferait un petit enfant. Le réponse fut surprenante : « C'est nettoyer la merde des autres ». C'était le bon moment pour utiliser le processus et le matériel contenant confirmé de manière interprétative: « Alors, c'est pour cette raison, parce qu'il n'y avait personne pour nettoyer le désordre après toi ? » Elle a alors pleuré bruyamment, puis silencieusement, et après quelques minutes quand elle se fut arrêtée de pleurer, elle dit : « Je me sens comme un tout petit bébé : je n'ai jamais pleuré comme ça ». Quand elle eut cessé de pleurer, elle dit : « J'ai l'impression que tout le poids de la merde a disparu. »

Elle a suivi son travail de redécision (Goulding & Goulding, 1979; McNeel, 1977), décidant et récupérant sa propre responsabilité pour le bien et le mal dans sa vie de la manière la plus spontanée. Ce fut un signe supplémentaire d'un processus d'intégration en A1 et P1 vers lequel tend également cette intervention de scanning.

La définition que donne l'auteur de cette intervention est la suivante : « Le scanning est une intervention thérapeutique qui utilise les impressions non verbales de l'E1 du thérapeute, et qui modifie le contenu non verbal du protocole de scénario du patient, le mettant en mots qui plus tard, lors de la phase de déconfusion (Novellino, 2012), à travers la fonction interprétative des questions métaphoriques, atteint le niveau de protocole de scénario du travail thérapeutique. »

E1 comme état du moi précoce correspond au Soi Noyau de D. Stern (Stern, 1985, cité dans Hargaden et Sills, 2012).

Un thérapeute contient du matériel que le patient projette sur lui, le digère à l'aide de son Adulte et le renvoie au patient sous une forme qu'il peut absorber, à travers l'interprétation du comportement et des émotions de ce patient, en utilisant la métaphore.

Comme contenir et holding sont différents et pourtant très souvent présents simultanément dans le travail et le cadre de la psychothérapie, il est important d'avoir à l'esprit que le holding consiste à contenir les patients en leur manifestant de la cohérence à travers un comportement empreint des « trois P » (Crossman, 1966; Steiner 1974, pp.258-47).

Le holding est une étape où la contenance a lieu, tandis que l'intervention de scanning est comme des parties mobiles d'une scène au sein d'un cadre cohérent et entier. Si le patient et / ou le thérapeute ne parviennent pas à

construire un cadre de holding stable et digne de confiance, le processus de contenance agirait comme une force de division plutôt que d'intégration dans la thérapie.

Le thérapeute devrait pouvoir rester dans son Adulte tout le temps du fonctionnement de A1, comme un pourvoyeur de soins primaires aurait également dû le faire lors de sa première période de vie.

C'est seulement quand un thérapeute a ajusté sa façon de travailler et de se comporter (verbalement et non verbalement) aux besoins de A1 / A0 du patient que, par le biais de l'identification projective le matériel est transféré sur le thérapeute et sur le cadre thérapeutiques à travers les fantasmes, les rêves et le reflet conscient des expériences acquises, offrant l'occasion de travailler sur les niveaux de protocole les plus profonds avec les patients.

A0 correspond au Soi Émergeant de D. Stern's (Stern, 1985, cité dans Hargaden et Sills, 2012) ; « Non accessible aux structures verbales et ne peut être manipulé. Il doit émerger et évoluer dans des relations de holding et de contenance, telles que décrites dans les transferts de soi-objet » (Hargaden et Sills, 2012, p.48).

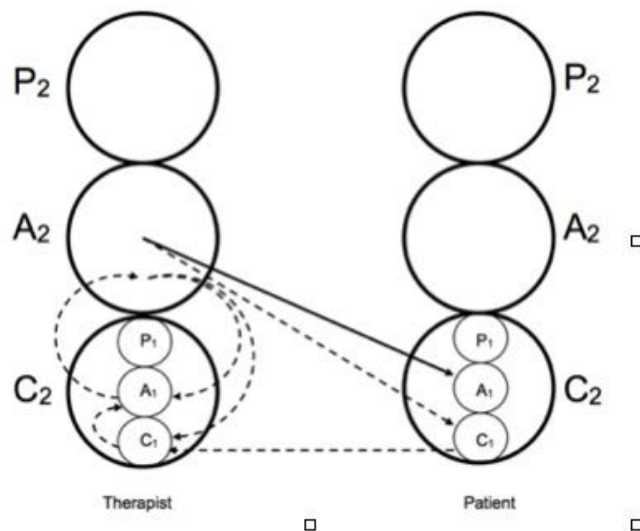
Dans ce cadre sécurisé, des impressions non verbales et pourtant ressenties physiquement émergent spontanément.

Comme le processus de contenant-contenu développe la capacité de penser, d'analyser et de traiter les expériences, il permet également aux capacités de l'Adulte en construction d'intégrer, transformer et plus tard de développer les expériences acquises qui aideront le patient à fonctionner quotidiennement avec la réalité d'ici et maintenant.

Se référant à ce niveau de scénario, Berne (1977, p.75-76) a écrit :

« On peut en déduire que les réponses d'un enfant à une personne, en particulier les étrangers, comme les baby-sitters, se fondent sur des jugements primitifs appropriés à son âge, selon s'ils menacent sa sécurité ou promettent la satisfaction de ses besoins actuels : dans la phase orale, par exemple, « Est-ce que cela m'apporte ce que je désire ? » Les jugements du schizophrène ont souvent une saveur infantile similaire ; de nombreux thérapeutes habiles savent cela d'une façon ou d'une autre, et guident leur comportement dans le traitement en conséquence. »

Ayant cela à l'esprit, le psychothérapeute peut accéder à ces matériaux de scénario primaire plus efficacement et utilement à travers le spécifique :



En pratiquant cette intervention, l'auteur est attentif à être très patient et conscient, lorsque, en phase de déconfusion, le patient re-projette le matériel par identification projective (la contenance est un processus continu) et quand son A1 est prêt à expérimenter l'interprétation du thérapeute comme une compréhension profonde de sa propre réalité intersubjective. Dans ce travail, le thérapeute accorde une attention particulière à ce qui est projeté d'une séance à l'autre, prend note de toutes ses réponses non verbales (réactions physiques et émotionnelles, associations, fantasmes et rêves en corrélation psychothérapeutique avec le patient) et utilise cette intervention seulement dans la phase de déconfusion même si une hypothèse a été confirmée précédemment. Afin d'augmenter l'efficacité, le thérapeute fonde son intervention sur le matériel projeté confirmé sous forme de question construite avec des mots simples qu'un petit enfant pourrait comprendre.

Cette intervention vise profondément à l'analyse proprement dite du scénario car ces images et jugements primaires sont obtenus et confirmés par identification projective dans l'A1 et l'E1 du thérapeute (par l'odorat, le goût, les sensations physiques, etc.). Comme Berne (1977, p.94) l'a écrit : « L'efficacité thérapeutique peut être augmentée si des images primaires non déformées peuvent accéder à la conscience du psychiatre ».

Je vais maintenant traiter de l'identification projective dans le sens du fantasme inconscient où des aspects de soi sont déposés chez une autre personne, comme décrit à l'origine par Klein (1946) et Bion (1962) qui ont élargi le concept pour inclure la communication non verbale normale entre la mère et l'enfant, ou entre le patient et l'analyste. Dans cette situation, le thérapeute est un contenant, un récepteur des images primaires - probablement parce que la mère a dû faire face à ses propres sentiments de perte, de chagrin et de colère à la suite du départ de son mari. Elle était donc occupée par son propre processus et n'a donc pas réussi à fournir une expérience contenant pour sa fille.

Reconnaître ce niveau de cerveau droit non verbal pour une communication de cerveau droit, où le thérapeute est accordé psychologiquement au protocole du patient et à ses besoins relationnels, est essentiel pour la pratique de l'intervention de conversion. Ici, le thérapeute est un type d'incarnation, contenant les premières expériences émotionnelles de la petite enfance du patient. Si on se réfère au travail de Bion, l'intervention de scanning est similaire en ce sens qu'elle atteint le niveau le plus profond de notre vie inconsciente avec cette différence qu'en Analyse Transactionnelle nous avons une sorte d'avance en matière de clairvoyance, essentiellement à travers les états du moi. Par ceci je veux dire, qu'en localisant le protocole de scénario dans un domaine de E1, nous pouvons développer des interventions plus appropriées pour atteindre ce matériel à des fins psychothérapeutiques.

L'analyse de l'expérience pré-verbale est nécessaire pour le thérapeute qui doit être sensible à la communication non verbale et au contre-transfert et qui, en même temps, est capable de créer des mots pour décrire les angoisses qui s'expriment de façon non verbale. Le thérapeute doit prendre en considération qu'il doit devenir le contenant de ces angoisses et, conséquemment, empathique envers le patient qui a besoin de projeter ces angoisses et les aspects non-tolérants de sa propre personnalité. Ceci est dû au fait que le patient est incapable de supporter son expérience et espère ou attend que quelqu'un d'autre comprendra ce qu'il a traversé. Dans ce processus coexistent discours et interprétation, qui sont considérés dans une relation psychologique globale. Le processus réussit lorsque le thérapeute apprend quand parler, quand et quoi interpréter, et quand se taire.

L'intervention est complexe dans le sens où elle exige du thérapeute qu'il travaille à deux niveaux simultanément. À un niveau, il doit être pleinement présent dans l'Adulte, ici et maintenant, avec le patient, tandis qu'au deuxième niveau le thérapeute doit être accordé à tous les sens exceptée la partie verbale de la communication et de la relation. En d'autres termes, le thérapeute « regarderait psychologiquement en mode muet » son patient, et prêterait attention aux images, aux sens et à tous les fantasmes qu'il percevrait. Dans tous les cas, c'est une communication inconsciente qui va dans les deux sens, et il est de la responsabilité du thérapeute de l'utiliser pour améliorer l'efficacité thérapeutique qui descend maintenant plus profondément vers les niveaux des images de scénario, des injonctions et du jugement. De plus, pour que cette intervention soit véritablement comprise, ressentie et validée par le patient, l'espace psychologique doit être judicieusement créé. C'est l'une des raisons pour lesquelles l'intervention ne peut être fructueuse que dans la phase de déconfusion. Après cette intervention, le patient va presque toujours opérer spontanément une redécision en quelques minutes, avec intégration simultanée des parts du protocole dans son A1 et A2, parts qui étaient clivées, projetées et qui sont à présent transformées.

Au final, il est très important pour une intervention de scanning réussie que le thérapeute ait lui-même suivi sa propre analyse de scénario approfondie, ainsi que du protocole, afin de pouvoir recevoir des images primaires brutes et les jugements des patients, et d'avoir la capacité de les contenir et de les détoxifier et, grâce à ses propres compétences analytiques dans l'Adulte, d'interpréter le matériel contenu pour la guérison du scénario. Sinon, son propre matériel de contre-transfert altèrera les jugements primaires du patient pour que ceux-ci s'adaptent à son propre protocole de scénario. Cette recommandation est particulièrement importante parce que le matériel projeté étant toxique pour le développement de A1 / A0 du patient, celui-ci projette inconsciemment sur le thérapeute comme un moyen d'obtenir le soulagement des peurs et des jugements primaires nocifs ou, comme nous les appelons, des injonctions primaires (« Ne te développe pas » et « N'existe pas »). C'est seulement quand ce matériel revient purifié, offrant compréhension et sens au scénario et au protocole du patient, que l'interprétation a un rôle

transformateur et curatif dans le processus de déconfusion de l'Enfant.

Comment distinguez-vous votre propre niveau de scénario primaire de celui de votre patient ? Cela vient avec la conscience de votre propre scénario dans son ensemble, et avec l'ouverture à la capacité de nourrir un doute sain dans votre travail. Une question que je me répète après cette communication inconsciente est : « Est-ce qu'une partie de tout cela m'appartient ? » Si oui, quelle partie et est ce que ce matériel psychologique est commun entre mon patient et moi ? Si tel est le cas, cela devrait aider le thérapeute à développer une relation empathique et à utiliser avantageusement ceci dans sa thérapie personnelle et la supervision.

Sinon, les questions à poser ensuite sont : « Pourquoi cette partie ? » et « Pourquoi maintenant ? » L'auteur analyse les informations recueillies dans le contexte du scénario du patient, de ses relations avec des personnes importantes depuis la petite enfance et l'enfance jusqu'à l'heure actuelle ainsi que dans le contexte de la relation et du cadre thérapeutiques.

Dans la plupart des cas, on trouve un matériel de protocole commun entre le thérapeute et le patient. Lorsque cela se produit, soyez conscient de votre matériel de protocole si vous ne l'avez pas déjà fait pendant votre travail avec le patient. Cela doit être fait avec sensibilité et jamais énoncé comme une affirmation, peu importe combien vous vous sentiez le droit ou l'envie d'intervenir parce que même si le patient est d'accord verbalement avec vous, il régressent généralement vers un comportement de conformité, de dépendance et / ou rébellion.

Conclusion

Dans cet article, les nouvelles injonctions primaires « Ne te développe pas » et « N'existe pas" (relatifs spécifiquement au développement du protocole) sont introduites comme un autre matériau de base pour développer un protocole de scénario et, à travers l'intervention du scanning récemment décrite, peuvent être accessibles pour un changement thérapeutique. L'injonction « Ne te développe pas » peut être utilisée comme partie d'un outil de diagnostic pour détecter les états psychotiques tandis que l'intervention issue de l'AT peut être une étape importante dans le développement de

plus de possibilités d'explorer le protocole de scénario afin d'atteindre le but ultime : la guérison du scénario.

À propos de l'auteur :

Kristijan Topckov (Kristijan Topchkov) MScPsych, a une expérience internationale diversifiée dans la pratique de l'éducation et de la clinique. Il a commencé son travail de psychothérapeute dans des hôpitaux psychiatriques à Londres, en Angleterre (2009), puis il a poursuivi son travail à Belgrade et à Toronto. Il a commencé sa formation à l'Analyse Transactionnelle en Serbie, mais a ensuite eu le privilège de la poursuivre à travers une formation supervisée « individuelle » avec le célèbre Dr M. Novellino à Rome. L'approche psychanalytique que favorise Novellino l'a aidé à mieux comprendre les processus inconscients, en particulier dans les étapes du traitement lorsque l'accent est mis sur les parties scénariques de la personnalité. Cette nouvelle façon de penser et de travailler a conduit à la publication des travaux avec les troubles de la personnalité narcissique dans un manuel d'Analyse Transactionnelle « Seminars Berniani ». En attendant, il a réussi l'examen de certification en Analyse Transactionnelle (CTA) à Rome et le Master of psychotherapy à la Middlesex University de Londres. De plus, il a suivi une formation d'introduction à la psychanalyse et aux théories de Bion organisée par l'Institut de psychanalyse à Londres. Dans son travail de psychothérapeute, Kristijan se consacre aux changements à long terme dans la personnalité du patient.

Contact: kristijan@ymail.com

Coin de l'éthique

Écrit par Robin Hobbes, conseiller éthique de l'EATA

Déclaration sur une récente plainte en organisationnelle
Nous rendons ici compte du résultat d'une récente plainte organisationnelle qui a été acceptée par l'EATA en août 2019 et venant Julie Hay. La plainte alléguait que neuf membres nommés du comité exécutif de l'EATA avaient menti et s'étaient comporté de manière non professionnelle entre 2017 et 2019.

Toutes les parties ont pleinement accepté que cette plainte organisationnelle soit traitée par le biais d'un processus de médiation. Le médiateur a été nommé en septembre. Le rapport final a été présenté fin novembre 2019. Toutes les parties ont eu la possibilité de contribuer à la médiation. L'enquête n'a trouvé aucun élément de preuve à l'appui des allégations de Julie Hay concernant le mensonge et le comportement non professionnel.

Le rapport conclut que : « Comme ce rapport le montre clairement, après un examen approfondi de tout ce qui a été présenté, je n'ai trouvé aucune preuve de mensonge ou d'autres formes de comportement non professionnel de la part des présidents précédent et actuel et des membres du comité exécutif entre 2017 et 2019.

Ce que j'ai trouvé était la preuve d'une attitude professionnelle et réfléchie dans l'appropriation et la responsabilité envers leurs erreurs. Les preuves témoignent de leur souci constant d'établir un « dialogue constructif » avec la plaignante, leur soutien au renforcement et à la continuation du Journal et leurs regrets suite à sa décision de démissionner en tant que rédactrice EATA de l'IJTAR / P. Ils ont fait des erreurs, dont certaines étaient graves. Ils ont pris la responsabilité de ces erreurs. La documentation témoigne de leur engagement futur axé sur l'apprentissage des leçons pour faciliter le renforcement des processus de gouvernance et l'efficacité des structures de l'EATA. Merci à chacun des individus impliqués. »

Julie Hay et le comité exécutif de l'EATA étaient et sont tenus de « veiller à ce que toute communication, qu'elle soit verbale ou écrite, au sujet des questions soulevées au cours de l'arbitrage, reflètent les faits tels qu'ils ont été établis par l'examen des preuves au cours du processus de médiation. »

En outre, deux autres obligations ont été imposées aux parties concernées. Julie Hay avait communiqué de sérieuses allégations à un grand nombre de personnes par courrier électronique et par le bulletin IDTA avant la soumission de la plainte organisationnelle. Les allégations envoyées par courrier électronique faisaient état que le « Comité exécutif de l'EATA semble déterminé à mettre l'IJTAR / P hors de publication », que ses « efforts pour maintenir le journal sous l'égide de la communauté de l'AT a maintenant entraîné la menace de poursuites judiciaires contre moi », et « le Comité exécutif m'a accusée de mentir parce qu'ils insistent sur le fait que l'approbation du changement de contenu n'était pas dans le procès-verbal du précédent Conseil... ». Ces allégations se sont également révélées sans fondement. Elle a été sommée de retirer ces allégations qu'elle avait faites au sujet des membres précédents et actuels du Comité exécutif. Le Comité exécutif de l'EATA a du quant à lui prendre des mesures pour renforcer les accords de gouvernance au sein des organes de décisions de l'EATA.

Le comité exécutif de l'EATA a soumis une déclaration au conseiller éthique notifiant son intention de respecter les obligations faites - ceci est disponible sur demande auprès du conseiller éthique Robin Hobbes (éthique-advisor@eatanews.org).

Une déclaration a été publiée récemment par e-mail et dans le bulletin IDTA par Julie Hay qui n'était pas autorisée par le conseiller éthique. Cette déclaration, tout en retirant les allégations, a révélé certains aspects du rapport dans le domaine public.

De plus, le médiateur et le conseiller en éthique sont d'avis que Julie Hay, dans ce récent courriel, a dénaturé les conclusions du rapport à plusieurs égards. Dans ces circonstances, afin que les membres de l'EATA puissent examiner eux-mêmes les conclusions du rapport, le rapport d'arbitrage sera mis à la disposition des parties intéressées. L'anonymat des tiers mentionnés dans le rapport, mais n'ayant pas directement contribué, sera assuré par la rédaction. Le rapport de médiation sera fourni à tout membre de l'EATA qui souhaite examiner le résultat de la médiation. En demandant une copie de ce rapport, vous acceptez un usage exclusif du rapport et de ne le communiquer à personne d'autre. Des copies sont disponibles sur demande auprès de Robin Hobbes, Conseiller en éthique de l'EATA qui peut être contacté sur Ethics-advisor@eatanews.org. Cette question est maintenant officiellement close.

Nécrologie

Écrire après le départ de notre collègue Véronique Sichem est à la fois une tâche triste et émouvante.

Véronique est l'une des personnes que j'ai eu la chance de rencontrer au cours de notre long voyage en AT. J'ai pu apprécier sa rigueur, son sens éthique et sa passion pour la transmission. Elle avait une conscience particulière au sujet des intérêts des professions dans le domaine de l'éducation autres que l'enseignement et la formation classiques.

Beaucoup d'entre nous ont eu assez de chance pour pouvoir nourrir leur réflexions sur l'AT à partir de ses recherches, livres et articles. En 1994, Véronique a été honorée du Prix Raymond Hostie pour son article « L'inhibition intellectuelle dans la relation au savoir », AAT 67.

En pensant à mes rencontres avec elle, je voudrais également rendre hommage à sa belle énergie et sa capacité à se réjouir.

En tant que président du COC, je voudrais exprimer ici nos remerciements pour son engagement dans les examens et pour ses questions à notre comité qui ont toujours été très stimulantes...

Veronica, tu es partie trop tôt.

Christine Chevalier - TSTA (O&C) - Présidente du COC



Véronique a été une proche collaboratrice pendant plus de 30 ans ; nous avons appris ensemble notre profession d'enseignants et de superviseurs auprès de notre collègue Nelly Micholt ; il y avait Christine, Gilles, Monique, Sari, Houdji, Trudi, Anita et bien d'autres.

Véronique était ce qu'on appelle aujourd'hui une « sensible talentueuse » dotée d'une intelligence vive, d'un diagnostic prudent et fiable et d'une profonde empathie d'humanité envers ses clients et ses étudiants.

Elle était passionnée par la diffusion de notre discipline et avait conduit beaucoup d'entre nous à relancer l'AT en Pologne. Son engagement était sans faille pendant la durée de son contrat et je pense que l'association polonaise lui doit beaucoup.

Enfin, elle était avant tout une amie, une « femme bonne » pour paraphraser les bouddhistes avec qui elle était depuis longtemps. L'empreinte de sa puissance rigoureuse est le plus beau cadeau qu'elle m'a fait.

Notre gratitude pour ses contributions à l'AT est grande et notre chagrin profond.

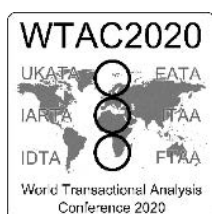
Jacques Moreau - TSTA (O)

Congrès Mondial d'Analyse Transactionnelle

16-18 juillet 2020, Birmingham - UK

Elargir la carte de l'AT -

Partager l'apprentissage dans tous les champs



co-sponsorisé par UKATA, IARTA, IDTA
sous l'égide de l'ITAA, EATA et FTAA

Soyez les premiers informés. Rendez-vous sur
<https://www.taworldconf2020.com/>
et inscrivez-vous pour nous suivre sur
Twitter, Facebook ou LinkedIn

Bienvenue de la part du comité organisateur



Heidi Amey



Susan Arslan



Carol Faulkner



Lynda Tongue



Sandra Wislon



Julie Hay

Venez vous joindre à nous dans cette grande opportunité qui rassemblera nos nombreux membres internationaux de la communauté d'AT, dans les quatre champs de l'AT, y compris toutes les approches de l'AT, de nos fondations à aujourd'hui, pour former un environnement dynamique et connecté dans lequel nous pouvons tous présenter, explorer et célébrer notre diversité ainsi que nos valeurs communes. Rassemblons-nous pour relier nos « cartes du monde » et élargissons-les en partageant nos expériences et nos savoirs pour construire une nouvelle carte plus riche pour nous tous.

Nous prêtons également attention à l'écologie sociale en nous assurant que la conférence sera accessible à ceux qui ont des besoins spécifiques tels que l'accès en fauteuil roulant, les boucles d'induction, le braille dans les ascenseurs, les chiens d'assistance, une salle de repos, une attention aux allergies et aux exigences alimentaires, des toilettes neutres. Plus des réductions pour ceux qui se trouvent dans des circonstances économiques différentes. Et nous faisons de notre mieux pour jongler avec les questions contradictoires liées au changement climatique, - nous ne pouvons pas éviter le voyage mais il n'y aura pas de cadeaux de conférence, pas de bouteilles d'eau en plastique, les restes de nourriture seront utilisés comme éco-carburant, les décorations de table seront des plants destinés à la plantation par la suite.

Mises à jour du programme de la conférence

À tout moment, la dernière version du programme de la conférence est accessible à l'adresse

<https://www.taworldconf2020.com/programme/>

Inscrivez-vous sur <https://www.taworldconf2020.com/> si vous souhaitez que nous vous communiquions les mises à jour via Twitter, Facebook ou LinkedIn.

Conférenciers principaux

Il y aura trois grandes conférences et les présentateurs s'adresseront à tous les champs de l'AT.

Giles Barrow et Hayley Marshall veulent déclarer l'Eco-AT comme un nouveau marqueur dans le paysage, en termes de développement de pratiques, de refonte de la théorie et d'élargissement du cadre de référence de l'AT. L'activisme environnemental, l'écopsychologie, l'éducation holistique et l'effondrement du climat existent depuis des décennies, bien que peu d'attention soit accordée à ces idées dans le monde de l'AT. Tous les praticiens de l'AT et nos clients vivent sur cette planète, notre Terre, et beaucoup d'entre nous sont déterminés à bien vivre dans et avec le monde. Travailler au-delà du relationnel et dans l'espace écologique est le défi le plus important de notre temps. Nous promettons des discussions, un dialogue et des vues à couper le souffle dans tous les champs !



Giles Barrow, TSTA (Education) travaille avec des éducateurs de milieux formels et informels, et écrit sur les thèmes de l'AT éducationnelle et l'importance du sol, de l'âme et de la société. Hayley Marshall PTSTA (Psychothérapie) travaille comme clinicienne en plein air depuis 12 ans. En tant que directrice du Center for Natural Reflection, elle forme et supervise également des psychothérapeutes en plein air et a écrit plusieurs articles et chapitres de livres sur la pratique thérapeutique en plein air.



Giles Barrow

Hayley Marshall



Les deux autres conférences seront animées par Sue Eusden et par Adrienne Lee - consultez le site Web de la conférence pour plus de détails au fur et à mesure de leur finalisation.



Sue Eusden

Adrienne Lee

Conseils du matin

Conformément au modèle de la conférence ITAA, nous avons prévu des réunions (caucus) pour les groupes LGBTQ +, femmes et hommes le matin (07:30-08:30) les deuxième et troisième jours de la conférence. Ceux-ci seront dirigés respectivement par Deepak Dhananjaya, Prathitha Gangadharan et Giles Barrow. Ce sera l'occasion de vous réunir en début de journée pour partager vos expériences de la conférence.

Examens et TEW

L'EATA organisera des examens et un TEW à l'hôtel de la conférence. Veuillez consulter le site Web de l'EATA pour toute information sur ces événements - <https://eatanews.org/exams/> Le tarif spécial de la chambre au Hilton Birmingham Metropole s'applique également pour ces nuits - envoyez-nous simplement un e-mail à contact@taworldconf2020.com pour le lien à utiliser. Veuillez noter que les organisateurs de la conférence ne sont pas impliqués dans le déroulement des examens ou TEW.

Ateliers post-conférence et 101 en AT

Nous organiserons quatre ateliers post-conférence le 19 juillet et un 101 de 2 jours les 14 et 15 juillet. Nous faisons encore des choix, il n'est donc pas trop tard pour faire du bénévolat en tant que présentateur, même si nous avons déjà d'excellentes offres.

Nous avons déjà programmé un atelier post-conférence sur la créativité, dirigé par Bev Gibbons, PTSTA (P), Andy Williams TSTA (P) et Michelle Hyams Ssekasi, PTSTA (P), donnant aux participants l'occasion d'explorer la théorie clé de la créativité, y compris des définitions et des modèles de processus créatifs... l'occasion d'explorer les blocages du processus créatif... les méthodes créatives seront montrées avec la possibilité de pratiquer des techniques.



Andy Williams



Bev Gibbons



Michelle Hyams
Ssekasi

Si vous avez déjà réservé pour participer à la conférence, nous vous ferons savoir dès que les réservations seront ouvertes pour les ateliers post-conférence et le 101

Si vous n'êtes pas encore prêt à réserver, rendez-vous sur <https://www.taworldconf2020.com/> et inscrivez-vous pour nous suivre sur Twitter, Facebook ou LinkedIn.

Propositions des présentateurs - date de clôture fin mars 2020

Le thème de la conférence - **Élargir la carte de l'AT - Partager l'apprentissage dans tous les champs** - a été choisi pour permettre le plus large éventail possible de sujets de présentation - s'il s'agit d'AT, alors il a toutes les chances d'être inclus dans le programme. Nous invitons tous les présentateurs potentiels à suivre leur passion et à nous aider à créer une conférence innovante et inspirante qui élargira considérablement la carte de l'AT. Nous avons déjà reçu une centaine de propositions et avons commencé à les évaluer - cependant, il s'agit d'une grande conférence, il reste donc beaucoup de créneaux horaires. Nous avons maintenant fixé une date de clôture pour les propositions à fin mars afin que nous ayons le temps de terminer les évaluations et d'élaborer le programme afin que les participants puissent planifier leurs horaires individuels.

Nous utilisons le processus de proposition du présentateur pour considérer les événements associés ainsi que les sessions de conférence. Les présentateurs peuvent indiquer s'ils souhaitent être considérés comme présentateur de conférence uniquement, et / ou comme présentateur potentiel pour le 101 qui se déroulera du 14 au 15 juillet, et / ou comme un présentateur potentiel pour l'un des ateliers post-conférences (Instituts) qui se dérouleront après la conférence du 19 juillet.

Cliquez ici pour plus de détails sur le contrat du présentateur qui s'appliquera et les détails des critères utilisés pour évaluer les propositions <https://www.taworldconf2020.com/presenters/>

Cliquez ici pour soumettre une proposition <https://proposalspace.com/proposals/1052/calldetails>

Réservation à la journée

Parce que nous nous attendons à remplir tous les lieux, nous sommes réticents à accepter les réservations pour seulement 1 ou 2 jours, mais nous avons mis en place un système pour « accorder » ces demandes - nous facturerons un tiers du montant total plus un petit coût administratif donc les frais seront de 135 £ pour 1 jour et 252 £ pour 2 jours TVA incluse) - alors n'hésitez pas et envoyez un e-mail à contact@taworldconf2020.com si vous choisissez cette option. Les remises en vigueur s'appliqueront toujours.

Comité scientifique

La présidente du comité scientifique est Julie Hay, qui est TSTA dans tous les champs. La vice-présidente - et la personne qui fait tout le travail ! - est Lynda Tongue TSTA Organisation. Lynda est soutenue par quatre présidents TSTA des sous-comités du comité scientifique - Steff Oates pour la psychothérapie, Jan Grant pour le conseil, Mandy Lacy pour l'organisation et Evelyne Papeaux pour l'éducation. Chacun des présidents de sous-comité est soutenu par des bénévoles de tous niveaux, de l'étudiant (toute personne qui a passé au moins quelques années sur un programme d'AT dirigé par un P / TSTA ou CTATS) jusqu'au TSTA. Si vous souhaitez vous porter volontaire pour les rejoindre, cliquez ici pour accéder au formulaire - <https://www.taworldconf2020.com/scientific-committee/> Il y aura de nombreuses propositions à évaluer, donc plus de volontaires signifie plus de personnes pour partager le travail.



Steff Oates



Jan Grant



Mandy Lacy



Evelyne Papeaux

Soirées conviviales

Nous prévoyons une grande série de soirées conviviales, en commençant le 15 juillet car nous espérons que la plupart d'entre vous seront déjà là et prêts à commencer la conférence tôt le matin suivant, et y compris le 18 juillet parce que nous espérons que la plupart d'entre vous serez toujours là pour la plénière finale de l'après-midi, et que certains d'entre vous resteront pour les ateliers post-conférence. Nous nous attendons à ce que chacune de ces soirées se transforme en discothèque.

15 juillet - une occasion d'enseigner votre danse nationale à d'autres - apporter vos costumes nationaux, envoyez-nous la musique à l'avance si vous avez besoin que quelqu'un d'autre la joue pour vous - et surtout, venez dans l'état du moi Enfant et amusez-vous beaucoup .



16 juillet - la soirée Talents de l'AT - pour tous les artistes, musiciens, chanteurs, comédiens ... pour jouer devant un public de collègues très bienveillants - et obtenir beaucoup de signes de reconnaissance.

17 juillet - le Dîner de Gala - venez vous détendre avec un thème culturel britannique, un bon repas et les célébrations importantes de la communauté internationale de l'AT.

18 juillet - Karaoké !



Nous avons déjà un DJ bénévole (qui vient juste d'obtenir son CTA Organisation !) Et nous sommes sûrs que vous serez nombreux à être ravis de contribuer avec vos talents - veuillez nous envoyer un e-mail à contact@taworldconf2020.org et nous serons ravis d'explorer les options avec vous.

Conjoints et enfants

Nous prévoyons que les soirées conviviales seront gratuites en dehors du Dîner de Gala, donc les conjoints et les enfants seront les bienvenus (ainsi qu'au Dîner de Gala, mais vous aurez à payer pour eux - au prix coûtant - bien que la discothèque après sera gratuite). Les exigences légales au Royaume-Uni rendent les arrangements de garde d'enfants complexes et coûteux, nous allons donc nous mettre en lien avec les participants pour trouver meilleure façon de gérer cela. Nous explorons également les activités touristiques et enverrons aux participants des détails au sujet de celles qui peuvent convenir aux enfants plus âgés et aux conjoints - et aux participants eux-mêmes, bien sûr.

Lieu de la conférence : le Hilton Birmingham Metropole



On nous a demandé de trouver un lieu pouvant accueillir jusqu'à 1000 délégués - et nous sommes ravis de pouvoir dire que la conférence se déroulera au Hilton Birmingham Metropole, dans lequel nous pouvons animer les rencontres plénières, avoir des pauses café, des repas et des soirées conviviales dans des pièces suffisamment grandes pour que nous soyons tous ensemble. Avec en plus, bien sûr, de nombreuses salles de réunion - où nous

pourrons organiser plusieurs sessions parallèles. Dans le même temps, nous avons prévu une salle de connexion, une salle de repos, une salle de prière, et un accès si souhaité à une chambre pour nourrir les bébés.



Nous avons réservé quelques chambres, à un tarif considérablement réduit, pour ceux qui souhaiteraient être logés au même endroit. Tous les détails seront envoyés à la réception de votre réservation pour la conférence. Voir ci-dessous sous Voyage pour plus d'informations sur l'agent de voyage qui peut vous aider pour des réservations d'hébergement alternatives.

Birmingham

Avec une des populations les plus jeunes d'Europe, Birmingham est une ville dynamique et créative en constante évolution, et un carrefour de la culture, avec diverses influences culturelles partout dans la ville. Un mélange dynamique de nationalités, religions, arts, intérêts et idées qui coexistent dans la deuxième ville d'Angleterre. Nous sommes près de Stratford on Avon, ville de Shakespeare, et c'est également la région qui a inspiré Tolkien pour écrire Le Seigneur des Anneaux. C'est aussi le cadre de Peaky Blinders.



Birmingham a également une histoire de production d'aliments réconfortants. Le chocolat, le cacao, la crème anglaise et le thé sont tous liés à la ville. Mais il y a une autre face à l'offre alimentaire de cette ville. Birmingham compte plus de restaurants étoilés Michelin que toute autre ville en dehors de Londres. Il y a aussi une scène culinaire en plein essor. Dans l'ensemble, les cultures culinaires de 27 nationalités différentes sont représentées ici. Manger à Birmingham, le Black Country et Solihull, c'est comme faire un tour du monde gastronomique. Avec l'influence de la population multiculturelle de Birmingham, un

incontournable est le Birmingham Balti. À une courte distance du centre-ville se trouve le célèbre triangle Balti, qui attire désormais plus de 20 000 visiteurs chaque semaine.

En plus des options de restauration, il y a de nombreuses opportunités touristiques, notamment un jardin botanique de 15 acres avec une végétation tropicale luxuriante dans la serre subtropicale, une roseraie, un jardin de rocaille, une collection de plus de 200 arbres, des herbes et des jardins de cottages, un Musée, des volières, une collection nationale de bonsaïs et un sentier de sculpture. Ou visitez les Coffin Works où ont été réalisés les aménagements pour les funérailles de Churchill, Chamberlain et de la Reine Mère ! On trouve quartier des joailliers vieux de 200 ans qui produit plus de 40% des bijoux au Royaume-Uni. Et le village modèle de Bournville sur le côté sud de Birmingham a été créé par la famille Cadbury et a une histoire Quaker intéressante - et vous pouvez voyager à travers diverses zones chocolatées et tout savoir sur l'histoire, le patrimoine et le fonctionnement actuel de la marque de renommée mondiale .



Se rendre à la conférence

L'aéroport de Birmingham accueille plus de 50 compagnies aériennes de plus de 100 provenances. La gare internationale de Birmingham est juste à côté et de là, le Hilton Birmingham Metropole propose des navettes fréquentes pour le court trajet jusqu'à l'hôtel. Pour ceux qui viennent en train, les gares de Birmingham sont directement reliées à 84 villes du Royaume-Uni. Par la route, il y a un accès facile à plusieurs autoroutes. Et une fois sur place, il est facile de se déplacer et de visiter la région. Il y a des bus locaux, des tramways et des trains ou vous pouvez même faire du vélo sur l'une des pistes cyclables dédiées. Nous avons également des cartes pour des itinéraires de jogging de 1 mile (1,6 km) et 3 miles (4,8 km) près de l'hôtel de la conférence. Nous avons également établi un partenariat avec un spécialiste des voyages au Royaume-Uni pour vous faire économiser du temps et des efforts en réservant votre voyage et votre hébergement, tous les voyages étant entièrement protégés par ABTA et ATOL. Pour plus d'informations sur ce service gratuit, rendez-vous sur <https://www.taworldconf2020.com/travel-and-accom/>.

Météo

En juillet c'est l'été au Royaume-Uni. De nos jours, le temps au Royaume-Uni est assez imprévisible, mais nous savons qu'il est très peu probable qu'il neige 🌨️. Il devrait faire chaud, ce qui au Royaume-Uni signifie 12-21 ° C et il pourrait pleuvoir parfois.

Visas et « Brexit » - aucun changement pour venir aux conférences

Vous avez peut-être entendu que nous avons eu une élection générale au Royaume-Uni en décembre et que le parti politique qui a promis de retirer le Royaume-Uni de l'Union européenne a maintenant une majorité au sein de notre Parlement, donc le Brexit est en cours. Cela n'empêchera personne d'assister à la conférence. Le Brexit concernait les migrants qui venaient au Royaume-Uni pour vivre et travailler ; pas pour les personnes faisant de courts séjours. Si vous vivez actuellement dans un pays où vous avez besoin d'un visa, rien ne change. Veuillez noter que vous ne pouvez postuler que 3 mois avant et nous émettrons alors les lettres d'invitation nécessaires. Si vous vivez maintenant dans un endroit où aucun visa n'est nécessaire, cela sera encore de même, bien que vous ayez besoin d'un passeport plutôt qu'une carte d'identité.

Nous garantissons que, si vous réservez pour participer à la conférence, et qu'un visa vous est ensuite refusé en raison de toute modification liée au processus du Brexit, nous vous rembourserons votre paiement - sauf si le refus était dû au fait que vous ne remplissiez pas les conditions publiées, telles que pas de billet retour ou un acte criminel 🙄

Opportunités de parrainage

L'attention au changement climatique signifie que nous n'offrons pas de possibilité d'imprimer des publicités dans un programme - nous le souhaitons aussi réduit que possible pour minimiser l'utilisation du papier et de l'encre - ainsi que les frais d'expédition jusqu'au lieu de la conférence. Nous acceptons d'inclure les noms des sponsors, des logos et jusqu'à 200 mots dans le programme de la conférence. Nous sommes disposés à ajouter des détails sur les sponsors sur le site Web et à afficher des panneaux lors de la conférence pour indiquer ce qui a été sponsorisé.

Si nous utilisons des sacs de conférence, ce sera de petits sacs sans aucune impression. Nous refusons que du matériel promotionnel soit remis à chaque participant à moins qu'il ne soit clairement écologique. Nous sommes également conscients que 1000 délégués présents rend le parrainage, même une pause-café, assez coûteux, nous avons donc décidé de ne pas annoncer différents niveaux de parrainage. D'un autre côté, nous sommes bien sûr disposés à recevoir votre argent de parrainage. Nous vous invitons donc à prendre contact avec nous afin que nous puissions négocier quelque chose qui soit mutuellement bénéfique - veuillez consulter <https://www.taworldconf2020.com/sponsors/>

Voir le site Web pour plus de détails et pour réserver [https://www.taworldconf2020.com / contact@taworldconf2020.com](https://www.taworldconf2020.com/contact@taworldconf2020.com)